«Утверждено» Директор МОБУ НОШ №36 \_\_\_\_\_\_\_ Демидович Г.Н. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**педагога-психолога**

**МОБУ НОШ №36 «Надежда»**

**на 2020-2021 учебный год**

**Якутск – 2020г.**

**ТЕМА:** «Школа – психологически безопасное пространство для развития ребёнка».

**ЦЕЛЬ:** сохранение и сбережение психологического здоровья учащихся, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

**ЗАДАЧИ:**

1. Обеспечить успешную адаптацию к требованиям обучения и воспитания при поступлении в школу (первоклассники, вновь прибывшие дети);
2. Оказание своевременной психологической помощи всем участникам образовательного процесса (ученики, родители, педагоги);
3. Способствовать формированию личности учащихся.

**НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:**

1. **Психологическая диагностика:** психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.
2. **Коррекционно-развивающая работа:** активное воздействие на личность с целью формирования у неё ряда индивидуально-психологических особенностей, необходимых для дальнейшего становления и развития личности.
3. **Психологическое консультирование -** оказания помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.
4. **Психологическая профилактика и просвещение** - формирование у обучающихся и их родителей, у педагогических работников и руководителей потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развития интеллекта.
5. **Организационно-методическая работа, экспертная деятельность:** подготовка к диагностическим мероприятиям и выступлениям, обработка диагностических данных, анализ диагностических мероприятий, оформление документации, работа с методической литературой.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Название | Раздел ООП НОО | Сроки проведения | Категория | Форма отчетности |
| 1. **Психодиагностическая работа** | | | | | |
| 1.1 | Стартовая диагностика сформированности универсальных учебных действий и особенностей процесса адаптации у первоклассников | Система оценки достижения планируемых результатов | Сентябрь, октябрь | Учащиеся 1-х классов | Аналитическая справка |
| 1.2. | Диагностика вновь прибывших учащихся, состоящих на ВШУ, детей-инвалидов и с ОВЗ. |  | В течение года |  |  |
| 1.3. | Диагностика сформированности УУД | Система оценки достижения планируемых результатов | ноябрь | Учащиеся 4-х классов | Аналитическая справка |
| 1.4. | Диагностика в рамках индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы | Программа коррекционной работы | В течение года | Учащиеся 1-х – 4-х классов | Аналитическая справка |
| 1.5. | Диагностика школьной мотивации | Система оценки достижения планируемых результатов | октябрь | Учащиеся 2-х – 4-х классов | Аналитическая справка |
| 1.6. | Диагностика уровня и характера тревожности | Система оценки достижения планируемых результатов | Ноябрь, март | 4 классы | Аналитическая справка |
| 1.7. | Диагностика воспитанности учащихся | Система оценки достижения планируемых результатов | Апрель | Учащиеся, родители, педагоги 1-х – 4-х классов | Аналитическая справка |
| 1.8. | Диагностика уровня тревожности | Система оценки достижения планируемых результатов | Апрель | Учащиеся 1-х – 4-х классов | Аналитическая справка |
| 1.9. | Анкетирование учителей с целью определения  уровня адаптации первоклассников | Система оценки достижения планируемых результатов | Октябрь | Учащиеся 1-х классов | Аналитическая справка |
| 1.10. | Анкетирование родителей с целью определения  уровня адаптации первоклассников | Система оценки достижения планируемых результатов | Октябрь | Учащиеся 1-х классов | Аналитическая справка |
| 1.11. | Диагностика по запросу администрации, классных руководителей | Система оценки достижения планируемых результатов | В течение года | Учащиеся 1-х – 4-х классов | Аналитическая справка |
| 1. **Коррекционно-развивающая работа** | | | | | |
| 2.1 | Коррекционная работа с учащимися с ОВЗ (СДВГ) | Программа коррекционной работы | В течение года | Уч-ся 1-х-4-х кл. | Журнал учета видов работы разделы групповой и индивидуальной работы |
| 2.2 | Коррекционная работа с учащимися с признаками дезадаптации | Программа коррекционной работы | В течение года | Уч-ся 1 кл. | Журнал учета видов работы разделы групповой и индивидуальной работы |
| 2.3 | Коррекционная работа с вновь прибывшими учащимися с признаками дезадаптации | Программа коррекционной работы | В течение года | Уч-ся 1 кл.-4кл. | Журнал учета видов работы разделы групповой и индивидуальной работы |
| 2.4 | Коррекционная работа с детьми состоящие на учете «группы риска» | Программа коррекционной работы | В течение года | Уч-ся 1 кл.-4кл. | Журнал учета видов работы разделы групповой и индивидуальной работы |
| 2.5 | Адаптационный тренинг «Теперь ты первоклассник» | Программа коррекционной работы | Сентябрь-октябрь | Учащиеся 1-х классов | Журнал учета видов работы разделы групповой и индивидуальной работы |
| 2.6 | Тренинг на успешную адаптацию в среднем звене «Я скоро стану 5-тиклассником» | Программа коррекционной работы | Апрель-май | Учащиеся 4-х кл. | Журнал учета видов работы разделы групповой и индивидуальной работы |
| 1. **Психологическое консультирование** | | | | | |
| 3.1 | **Консультирование педагогов:**  1.Информирование по результатам диагностики, предоставление рекомендаций;  2. Составление индивидуального образовательного маршрута (совместно с другими специалистами ПМПК);  3. Ведение карты мониторинга;  4. Составление характеристики учащихся. | Программа коррекционной работы  Система оценки достижения планируемых результатов | В течение года  В течение года  Апрель  В течение года | Учителя начальных классов  Учителя начальных классов | Журнал консультаций |
| 3.2 | **Консультирование**  **родителей:**  - По результатам диагностики или по запросам других участников воспитательно-образовательного процесса;  - Плановая консультация раз в четверть с родителями с детьми ОВЗ. |  | В течение года | Родители | Журнал консультаций |
| 3.3 | **Консультирование**  **учащихся:**  Консультирование по результатам диагностических мероприятий или по запросам других участников воспитательно-образовательного процесса  - Плановая консультация с детьми ОВЗ, с детьми состоящих на ВШУ |  | В течение года | Учащиеся | Журнал консультаций |
| **4. Психологическая профилактика и просвещение** | | | | | |
| 4.1 **Работа с родителями** (родительское собрание, семейная гостиная, круглый стол, вечер вопросов и ответов, тренинг и др.) | | | | | |
| 4.1.1 | Всеобуч: «Адаптация первоклассников» | Методическая литература | Сентябрь | Родители  1–х классов | Папка выступлений |
| 4.1.2 | Всеобуч на тему: «Школьная мотивация» | Методическая литература | Ноябрь | Родители  2–х – 4-х классов | Папка выступлений |
| 4.1.3 | Всеобуч «Стили воспитания в семье» | Методическая литература | Апрель | Родители 4 классов | Папка выступлений |
| 4.1.4 | Всеобуч «У моего ребенка аутоагрессия! Как быть?» | Методическая литература | Ноябрь, март | Родители  2–х – 4-х классов | Папка выступлений |
| 4.1.5 | Тренинги, круглые столы, всеобучи по запросу классных руководителей | Методическая литература | В течение года | Родители  1–х – 4-х классов | Папка выступлений |
| **4.2 Работа с учителями (**выступления на педсоветах, на МО учителей начальной школы, на школьных семинарах, проведение тренингов) | | | | | |
| 4.2.1 | Тренинг для педагогов по профилактике синдрома профессионального выгорания |  | Ноябрь, март | Учителя начальных классов | Журнал «Организационно-методическая работа»  Журнал учета видов работы раздел «Групповая работа» |
| 4.2.2 | Выступление на консилиуме первоклассников |  | Октябрь | Учителя 1классов | Журнал учета видов работы раздел «Групповая работа» |
| 4.2.3 | Выступление на консилиуме 4-ков |  | Апрель | Учителя 4 классов | Журнал учета видов работы раздел «Групповая работа» |
| 4.2.3 | Семинар «Мониторинг сформированности УУД» |  | Май | Учителя начальных классов | Журнал учета видов работы раздел «Групповая работа» |
| 4.3 | **Работа с учащимися** (уроки, часы психологии, беседы и др.):  1.Формирование ЗОЖ.  2. Формирование духовно-нравственного развития.  3.Профилактика беспризорности, безнадзорности (в рамках реализации Закона №15-39 КЗ). |  | В течение года | Учащиеся 1-х – 4-х классов | Папка выступлений |
| 1. **Экспертная деятельность** | | | | | |
| **5.1.** | Участие в семинарах педагогов-психологов | В течение года | | | Журнал учета видов работы раздел «Экспертная работа» |
| **5.2.** | Повышение профессионального уровня: работа с методической и научно-популярной литературой в библиотеке |
| **5.3.** | Оформление документации по итогам работы за день |
| **5.4.** | Подведение итогов работы, написание отчетов |
| **5.5.** | Оказание помощи педагогам по интересующим их вопросам обучения и воспитания. |