**Развитие литературного творчества детей**

***Кононова Лариса Степановна,***

***учитель начальных классов***

***МОБУ НОШ №36 «Надежда»***

«Ребёнок по природе – творец и мечтатель», - пишет Н. Н. Каландарова, автор методического пособия «Уроки речевого творчества». В рамках уроков русского языка и литературного чтения не всегда достаточно времени и возможностей для развития креативных и творческих качеств личности ребенка. Насыщенные учебные программы, сложность и объём учебного материала оставляют литературное творчество на уроках словесности на второй план. Выход из ситуации можно найти через внеурочную деятельность.

Третий год в МОБУ НОШ №36 г. Якутска веду литературный кружок «Волшебное перо» для учащихся 3-4 классов.Через различные виды деятельности я стараюсь прививать учащимся начальных классов любовь к художественной литературе и любовь к творческой деятельности.

Цели литературного кружка:

- развитие творческого мышления детей младшего школьного возраста;

-развитие интереса к литературе

Задачи:

- приобщать учащихся к миру литературы;

- развивать речевую активность у учащихся;

Занятия рассчитаны для учащихся 3-4 классов, 1 час в неделю, всего 34 часа.

Основной формой реализации программы является игра «Путешествие в истоки литературы».

**Остановки:**

1. **Остановка «Загадочная» -4 часа**

Как создавались загадки. Из чего состоит загадка? Загадки о природе, о животных,о труде, бытовые загадки. Загадки в рисунках. Загадки в стихах. Ассоциативные загадки. Книжка-раскладушка«Мои загадки собственного сочинения»

1. **Остановка «Поговорка и пословица недаром молвится»-4 часа**

Пословицы и поговорки – отражение жизненного опыта простого народа. Смысл пословиц. Разные виды пословиц и поговорок: о Родине, о семье, о дружбе, о хлебе насущном… Рисование сюжета пословицы. Создание своих пословиц.

1. **Остановка «Детская»-3 часа.**

Игры – как средства общения. Детские считалочки. Заклички. Колыбельные песни. Придумывание игр, считалочек, закличек, колыбельных песен.

1. **Остановка «Сказочная»-7 часов**

Как появились сказки. Структура сказки: зачин, троекратный повтор, волшебство, концовка, добро побеждает зло. Творческие поиски: «измени» начало, конец, структуру сказки. Создай свою сказку. Сказки о животных, сказки о природе, сказки – перевоплощение, сказки-загадки.Учимся играть сказки на сцене. Создание декораций, изготовление элементов костюмов для инсценирования сказки собственного сочинения (реализация проявления артистического таланта).

1. **Остановка «Стихотворная»-7 часов**

Игры в рифму.Мир поэзии. Учимся читать и понимать стихи. Талант поэтов.Волшебство эпитета, метафоры, сравнения. Чудо стихотворного слова. Мои фантазии. Рисуем стихотворение. О чём я могу написать. Отбор материалов для стихов. Стихи с особенностями рифмами.

Итоговое занятие: «Литературный салон».

**7. Остановка «Проза»-7 часов**

Создание рассказов. Рассказы о природе. Рассказы о братьях наших меньших. Рассказ о семье.

О том, что очень дорого, о родном селе, о улице, о Родине, о добром и вечном. Знакомство с различными типами речи. Повествование. Рассказ о том «Что, где, когда» произошло. Описание. Учись рисовать словами. Рассуждение. Рассказ о том «Почему?». Заставляй работать своё воображение: фантазийные рассказы. Описание. Умей рисовать словами. Можно ли нарисовать рассказ? Не описывай то, чего не знаешь. Умейте видеть и запоминать увиденное. «В мире красок, звуков и запахов родной природы» (экскурсия). Рассказы – загадки. Умеем ли мы писать письма?

Итоговое занятие: «Юные прозаики»

6. **Остановка «Творческая»-2 часа**

Праздник «Веер устного народного творчества». Защита проектов «Моя сказка», «Моя колыбельная песня», «Моя пословица», «Моя загадка», " Моя закличка», «Моё непохожее на другое».

В прошлом году, накануне всеми любимого праздника Новый год, создали рукотворный сборник сказок на тему ***«Этот волшебный праздник Новый год».*** Работы детей из этого сборника представляем к вашему вниманию.

***Новогодняя сказка.***

Жили- были в лесу зверюшки. Жили они очень дружно, ходили кдруг другу в гости, играли в разные игры. Только серый волк не хотел с ними дружить. Он считал себя сильнее всех и думал, что все зверюшки в лесу должны его слушаться и прислуживать ему.

Приближались Новогодние праздники. В лесу стали готовиться встретить Новый год. Все зверюшки украсили свои дома, норы. Повесили гирлянды, вырезали снежинки и прикрепили на окна. Нашли на полянке красивую елочку и стали украшать ее.

Подошел к ним Волк и говорит:

- Зачем вы наряжаете елку?

- Зачем эти хлопоты? Я вот ничего не делаю. И мне очень хорошо. Целый день отдыхаю.

- Но скоро будет Новый Год! – возражают ему Белочки.

- Ну и что? – грубит им Волк.

- Будет праздник! – говорят ему Лисички.

- Ну и что? Зачем мне праздник?

- Дед Мороз придет, подарки принесет – говорят ему Зайчата.

- Деда Мороза не существует! – испортив всем настроение, Волк пошел домой.Но зверюшки сильно не расстроились,потому что они знали, что Дед Мороз существует и стали дальше украшать ёлочку.

Вот наступил 31 декабря. Все веселятся, встречают новый год. К ним приехал с Северного полюса сам Дедушка Мороз. Всем подарки он привез.Сидел в эту ночь Волк один. Стал выть на луну, так жалко стало себя. Все веселятся, радуются, а он один, Никто его в гости не зовет, нету у него друзей, никому он не нужен.

Пошел он тогда к зверюшкам и попросил прощения. Пообещал больше не грубить, не обижать слабых.Все простили его, тогда Дедушка Мороз достал из мешка подарок Волку. Это была настоящая гитара.

С тех пор Волк теперь не воет на луну, а играет на гитаре.

Афанасьева Сардаана, 4 в класс

***Приключение звездной девочки Звездалии*.**

Жили – были в одном Звездном государстве одна семья. Папа был яркой звездой, мама тоже была красивой звездой. У них была дочка. Ее звали – Звездалия. Она была очень умной и красивой звездочкой. Целыми днями она сидела и читала книги.

Однажды ей попалась книга про планету Земля. Это книга очень понравилась. Здесь рассказывалась про жизнь людей. Особенно понравилась то, что как люди встречают Новый год. Ей очень захотелось посмотреть на этот праздник и она спросила у своих родителей:

- Мама, папа можно я спущусь к людям? Я хочу посмотреть, как они празднуют Новый год?

- Ты что, доченька, мы – звезды, нам нельзя спускаться на Землю. Если спустимся к людям, мы не сможем обратно вернуться на небо. Жизнь у людей не хорошая, они умирают, а мы живем вечно.

-Но жить вечно очень скучно. Ничего интересного у нас не случается. У них жизнь интереснее, чем наша!- возразила маленькая звездочка.

В один прекрасный день все- таки девочка–звездочка Звездалия убежала из дому и спустилась на Землю. Она как раз попала, когда люди праздновали Новый Год. Все улицы, дома были украшены празднично, играла музыка, все прохожие поздравляли друг друга с праздником, улыбались.

Звездалия с детьми своего возраста стала играть, веселиться. Они лепили снеговиков, катались с горки на санках, пели песни, водили хоровод.

Вечером все собрались встречать Новый год. Все было очень прекрасно. Пришел Дед Мороз раздал всем подарки. Звездалие тоже подарили подарок. Она была очень рада.Потом вдруг она вспомнила про своих родителей, и ей стало очень грустно. К ней подошел Дедушка Мороз и спросил:«Почему ты грустишь в этот праздничный день?»Звездалия все ему рассказала, тогда Дедушка Мороз сказал, что он добрый волшебник и сможет вернуть ее к родителям обратно.

Обрадовалась девочка и обещала, что будет слушаться своих родителей. Вернул Дед Мороз девочку домой и каждый год приглашает Звездалию на Землю праздновать Новый Год. С тех пор у людей на елках на верхушках горит звездочка. Это – Звездалия.

Алексеева Сияна, 4 в класс

***Сказка про то, как чёрная Снежинка стала белой.***

Однажды зимой на облачке родилась белая красивая Снежинка. И вот она с другими снежинками упала на землю. Она была счастлива, и хотелось танцевать и кружиться в вихре снежном. Так она летала, кружилась всю ночь со своим новым другом Ветерком.

Наконец она упала на землю, которая называлось Якутией. Ей это место очень понравилось. Эти белые бескрайние просторы, крепкие морозы, скрипучие сугробы, всё было родным и близким для маленькой Снежинки. И она решила остаться здесь жить. Место она выбрала возле жилищ людей, уж больно ярко сверкали огни на окнах домов.

Вот так жила наша маленькая снежинка, не зная горя и проблем, якутские морозы поднимали ей настроение, вьюги сильные приглашали на танец снежинок. Но через несколько дней она, почему то стала чёрного цвета. Снежинка очень огорчилась. Она не была как раньше белой и легкой. Чувствовала себя какой-то тяжёлой, измученной и некрасивой. Так она горевала три дня. Ни с кем не разговаривала, не кружилась и не танцевала. На четвёртый день решила обратиться своему другу Ветерку.

-Ветер, Ветерок, где же ты? Мне нужна твоя помощь!- чуть не плача стала звать своего друга. Тут откуда ни возьмись, появился Ветерок.

-Привет Снежинка, ты чего меня зовёшь? – весело приветствуя, спросил Ветерок.

-Ой, ой, что это с тобой? Я тебя не узнаю Снежинка!- воскликнул он.

-Да это я, Снежинка,- тихо ответила Снежинка.

-Я стала такая чёрная и не красивая!- чуть не плача добавила она.

-А кто тебя таким сделал? Скажи только имя этого обидчика и я его хорошенько проучу! – вскочил Ветерок готовый хоть сейчас дать отпор обидчику.

-Я не знаю, что со мной случилось - тихо ответила Снежинка.

- Надо спросит у кого-нибудь, который знает обо всем на свете,- уверенно решил Ветерок.

-А кого мы найдём?- ещё тише спросила Снежинка.

-Я придумал, надо обратиться Деду Морозу!- воскликнул Ветерок.

-Он добрый, и думаю, нам поможет. Давай полетели к нему!

Взявшись за руки, они полетели на север, где жил Дедушка Мороз. Долго они летели, через леса и горы и вдруг вдалеке увидели ледяной дворец Деда Мороза.

Встретил Дедушка Мороз их очень радушно, выслушал горе Снежинки и сказал:

-Да, я могу помочь твоему несчастью. Я знаю это место. Якутия это край где я беру первые морозы. Там живут настоящие трудолюбивые и выносливые люди. А то, что ты стала чёрной, живя рядом с ними, это от дыма и пепла печек, которых топят люди, чтобы согреться от холода.

-А от этого можно избавиться? – спросил Ветерок.

-Да конечно можно! Снежинка может снова стать белой и красивой. Но для этого нужен мой ледяной посох.

-А где этот посох? – не стерпев перебил его Ветерок.

-Я его потерял, когда обходил свои владения.

-Мы его найдём дедушка!- радостно воскликнул Ветерок.

Взял он Снежинку за руку и повёл её к выходу.

-Я буду ждать! – ответил Дед Мороз, провожая их.

Долго летели они над полями, над лесами, но посоха нигде не было.

Вдруг они увидели на опушке леса красивую елочку.

- Елочка, елочка, не видела ли ты посох Деда Мороза?

- Да я видела посох, но скажу, когда вы исполните мою просьбу.

- Какая у тебя просьба?

- Я хочу попасть людям на праздник.

- Но, тогда, же ты умрешь!?

- Ничего, но зато я буду самая красивая, все будут мною восхищаться, а ребятишки будут про меня песни петь, хороводы водить. Вот такая у меня мечта.

- Ладно – сказал Ветерок, - я помогу сбыться твоей мечте.

- Я приведу к тебе человека, который пойдет за елочкой в лес.

- Спасибо ветерок! А посох ваш лежит под этим сугробом.

- Спасибо елочка! Ветерок и Снежинка взяли посох и полетели к Дедушке Морозу.

- Ой, спасибо мои друзья, помогли мне старому человеку. Теперь я могу помочь всем. В первую очередь тебе Снежинка. Я скажу волшебные слова и три раза ударю посохом. Тогда все трубы, из которых идет черный дым станут белыми, и из них пойдет белый дым. Тогда ты снова станешь белой.

- Спасибо Дедушка Мороз!

Прилетели Снежинка и Ветерок обратно домой. Помогли Елочке попасть на праздник людям. И вдруг видят, Снежинка стала белой и красивой как раньше. Из труб пошел не черный дым, а белый. Обрадовались друзья, и целую ночь кружились, танцевали.

На одном окне увидели Елочку. Она стояла посередине зала и сверкала разноцветными огнями. Играла веселая музыка и ребятишки танцевали вокруг нее.

Прохорова Кристина, 4 в класс