СОГЛАСОВАНО
Начальник
ОМ и КО УО ОА г. Якутска
_____
«12» _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ НОШ №36
_____ Демидович Г.Н.
«___» _____ 2019 г.

Учебный план 1 Г классов

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Начальной общеобразовательной школы №36 «Надежда»
городского округа «город Якутск»,
реализующих ФГОС начального общего образования,
Республики Саха (Якутия) для ОУ с родным (нерусским) на языком обучения
ОДОБРЕНО
Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию
Протокол заседания от 8 апреля 2017 г. № 1/16
на 2019 - 2020 учебный год
при пятидневной учебной неделе

г. Якутск

Учебный план для общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия) с обучением на языке Саха. МОБУ НОШ № 36 «Надежда» г. Якутск на 2019 - 2020 учебный год для 1 Г класса при пятидневной учебной неделе

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
	Классы	1 г класс
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение на русском языке Язык саха и литературное чтение	2 3
Иностранный язык	Английский язык	
Математика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		**21**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Итого		**0**
Максимально допустимая годовая нагрузка		**21**
Внеурочная деятельность		
Направления	**Спортивно-оздоровительное**	Танцы народов Севера	1
	Общеинтеллектуальные	Умники (математика)	1
		Проектная деятельность	1
		Робототехника	1
	Духовно-нравственные	Декоративно-прикладное творчество	1
	Социальные	Бисероплетение	1
		Юный исследователь	1
	Общекультурное	Англ. театральный	1
		Домисолька	2
Итого			**10**
Всего			**31**

ПОЯСНИТЕЛНАЯ ЗАПИСКА для 1 Г класса

(с родным (не русским) языком обучения)

на 2019 – 2020 учебный год

Учебный план для общеобразовательных учреждений Республики Саха (Я) с обучением на языке Саха подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования в якутской школе и на основе научных исследований ФГБНУ «Институт национальных школ» Республика Саха (Якутия) разработан на основе Базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия) 2005 г.. утвержденного Приказом Министерства образования РС (Я) «О введении Базисного учебного плана для образовательных учреждений РС (Я), реализующих программы общего образования» и Постановлением Правительства РС (Я) от 30 июня 2005 года № 373 «Об утверждении Базисного учебного плана для образовательных учреждений РС (Я) 2005г.».

Учебные планы для общеобразовательных учреждений с родным языком обучения рекомендуется для реализации в системе общего образования статьи 9 «Право на выбор языка воспитания и обучения», статью 10 «Изучение и преподавание языков народов Российской Федерации» Закона РФ «О языках народов РФ», статью 6 «Язык обучения» Законов РФ и РС (Я) «Об образовании» и статьи 27 и 30 Закона РС (Я) «О языках РС (Я)», а также статьи 16 и 20 Закона РС (Я) «О правах ребенка».

Система общего образования РС (Я) несет ответственность за сохранение и развитие родных языков и национальных культур коренных народов, проживающих на ее территории. Изучение родного языка в общеобразовательном учреждении является одним из необходимых условий его сохранения в современном мире. Обучение на родном языке признано мировым сообществом как одно из основных средств повышения качества общего образования.

В условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта общего образования, направленного на формирование ключевых компетенций у учащихся, необходимость выделения этнокультурного содержания в структуре учебного плана обуславливается также значимостью родного языка в развитии духовно-нравственного потенциала личности, раскрытие его интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются «универсальные учебные действия», закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели,

умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Учебные планы школы в составе образовательной программы МОБУ НОШ № 36 обеспечивают введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (по годам обучения).

Целью учебных планов являются реализация основных целей и задач основной образовательной программы школы:

1. Реализация методологической и методической основы ФГОС – организация учебной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода.

2. Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться.

3. Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

4. Реализация Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий. Культурой речи, поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план начальных классов разработанный на основе примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия) 2011года, реализующий ФГОС начального общего образования с обучением на языке Саха.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;

- Закон РФ "Об образовании";

ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373);

- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- ✓ Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года № 196;

Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 07 марта 1995 года № 233;

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251-03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к

занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МОБУ НОШ 36 г. Якутска решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.
- Программы внеурочной деятельности направлены:
- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения. Школа реализует модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие имеющиеся

педагогические работники данного учреждения. Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «НОШ № 36» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно-нравственное;
3. Социальное;
4. Общеинтеллектуальные;
5. Общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся уровня начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Танцы народов Севера» (Классные руководители,) "Здоровейка" (руководитель Якунчикова И.В.)

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления и др.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: "Живое слово" (классные руководители).

По итогам работы в данном направлении проводятся защита проектов, показательные выступления, участие в городских и республиканских мероприятиях.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта уровня начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

1. формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
   формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
2. становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
3. формирование отношения к семье как к основе российского общества;
4. воспитание у младших школьников почтительного отношения к взрослым, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

5. оказание помощи в поисках «себя»;

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: "Театр кукол" (руководитель Ларькова О.Д.), "Патриот" (руководитель Местников М.И.).

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, НПК, соревнования.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся начальной школы.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности "Английский (Григорьева Е.Е. Нерода С.А.) "Робототехника" (Воронин С.Ю.).

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация, участие учащихся начальных классов во Всероссийских олимпиадах, городских, республиканских конкурсах, НПК;

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности

«Домисолька» (руководитель Оконешникова С.Н.); "Барабанщики" (руководитель Тетюхин Л.А.)

По итогам работы в данном направлении проводятся сценки, конкурсы, концерты.

План предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

Занятия групп проводятся на базе МОБУ НОШ № 36»:

Запланированы посещения музеев, театров, ДШИ, ДДТ. Начальная школа является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающего средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, их творческих способностей и задатков.

Направления и формы, реализуемые начальной школе выбираются на основании анализа потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено директором школы.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы - 33 недели

Продолжительность учебной недели:

1 класс -5 дней

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся не превышает предельно допустимую:

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 40 минут (в соответствии с нормами СанПин и режимом учебного плана).

Длительность занятий до 1,5 часов и до 3 часов в каникулярные и выходные дни соответствует требованиям п. 8.2.6. СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Кратность посещения занятий рекомендуется не более 2 раз в неделю в зависимости от направления и года обучения для дополнительного образования детей (п. 8.2.2. СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно- эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей, что соответствует требованиям п.8.2.3.СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно- эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (Приложение 3 к СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности.