



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

Начальная общеобразовательная школа №36 «Надежда»

Городского округа «Город Якутск»

Республика Саха (Якутия) 677005, г. Якутск ул. П.Алексеева, 75/1 Тел. (ф/т) 32-42-72, 32-42-47

УТВЕРЖДАЮ:

директор МОБУ НОШ №36

 Г.Н. Демидович

Приказ № 02-17/14

19 апреля 2021г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОБУ НОШ № 36 "Надежда"
городского округа "город Якутск"
за 2020 учебный год**

Якутск 2021 г.

ВВЕДЕНИЕ.

Единомышленниками я называю и учителей родителей, и общественность города. Всех кто заинтересован и стремится дать нашим детям хорошее полноценное образование, воспитать их честными, порядочными людьми, полезными своей Родине, готовыми к преобразованиям, новизне, здоровыми, успешными в социуме.

При анализе итогов деятельности образовательного учреждения, мы в первую очередь руководствуемся внешними оценками.

Создавая оптимальные условия, мы заботимся о здоровье обучающихся, удовлетворении образовательных потребностей школьников и их родителей, о том, чтобы школа соответствовала современным требованиям, а качество знаний - государственным образовательным стандартам, чтобы каждый ученик был готов реализовать свои жизненные планы, успешно адаптироваться в обществе.

1. Аналитическая часть

| | |
|--|---|
| Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Начальная общеобразовательная школа № 36 "Надежда" городского округа "Город Якутск" |
| Юридический адрес | 677005, г. Якутск, ул.П. Алексеева 75/1 |
| Тип учреждения | Общеобразовательное |
| Телефоны, факс | Секретарь 8(4112) 32-42-47 Директор, факс 8(4112) 32-42-72 |
| Адрес электронной почты в Интернет | School36@yaguo.ru |
| Адрес сайта в Интернет | http://school36.yaguo.ru |
| Год основания | 1997 |
| Лицензия на образовательную деятельность | Лицензия Серия 14 Л 01 № 0000078 Регистрационный № 0351 от 06 октября 2014 г. Министерством образования Республики Саха (Якутия) Срок действия лицензии бессрочный |
| Государственная аккредитация | Свидетельство о государственной аккредитации серия 14А02 № 00000007, регистрационный № 160. Выдано 29 октября 2014 г. Министерством образования Республики Саха (Якутия). Действительно по 31 марта 2023 г. |
| Режим работы (пятидневная учебная неделя) | 1-4 классы – пятидневная рабочая неделя |
| Количество обучающихся на 2020 г. | 380 |
| Количество классов | 13 |
| Средняя наполняемость классов | 28 человек |
| Характеристика контингента обучающихся | Дети из социально благополучных семей, нацеленных на получение качественного |

| | | |
|---|--|--------------|
| | общего образования. Многодетных семей 68 Малообеспеченных семей 26 | |
| Директор образовательного учреждения (ФИО, степень, звание, стаж педагогической работы, стаж в должности директора) | Демидович Галина Николаевна, Заслуженный работник образования РС(Я); Почетный работник общего образования РФ; Отличник образования РС(Я); Отличник молодежной политики РС (Я) Учитель учителей РС (Я). стаж в должности директора - 27 лет, из них в данном учреждении 27 лет. | |
| Администрация | Острельдина Варвара Михайловна, заместитель директора по УВР; в должности заместителя директора 1 год. Исмаилова Екатерина Иннокентьевна, организатор; в должности организатора 3 года. | |
| Органы самоуправления | Органами управления являются директор, Управляющий совет, Общее собрание работников, Родительский совет, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет, Административный совет. | |
| Обеспечение учебными площадями (всего кв.м.) и в расчете на одного обучающегося | Всего – 827,7 кв.м В расчете на одного обучающегося – 2,2 кв.м 11 учебных кабинетов | |
| Наполняемость школы (и в настоящее время) | 2020 | 380 учащихся |
| Базисный учебный план, в соответствии с которым ведется обучение в ОУ | БУП РФ -2004, ФГОС | |

Тема школы: "Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС и предметного обучения"

Задачи:

1. Сохранение физического и психического здоровья учащихся и учителей образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

2. Повышение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы, повышение их научной информативности в области знания учебного предмета и смежных дисциплин.

3. Обмен передовым педагогическим опытом, применение новых методик обучения, внедрение в практику новых педагогических технологий. (специальный набор форм, методов, способов, приёмов обучения и воспитательных средств)

4. Духовно - нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся

через повышение воспитательного потенциала урока.

5. Овладение всеми участниками образовательного процесса навыками самообразования и определение собственной траектории развития.

2. ИСТОРИЯ ШКОЛЫ:

В 1993 году по инициативе городского управления образования был создан Международный центр общения школьников. Одним из первых в Якутске он взялся за обучение детей иностранным языкам. В центре работали преподаватели ассоциации английского языка из Америки, Бельгии, Турции.

На базе Центра в 1997 году был открыт общеобразовательный первый класс с углубленным изучением английского языка.

С тех пор Школа ежегодно наращивала свой контингент и сегодня является Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением «Начальная школа № 36 » с предметным обучением.

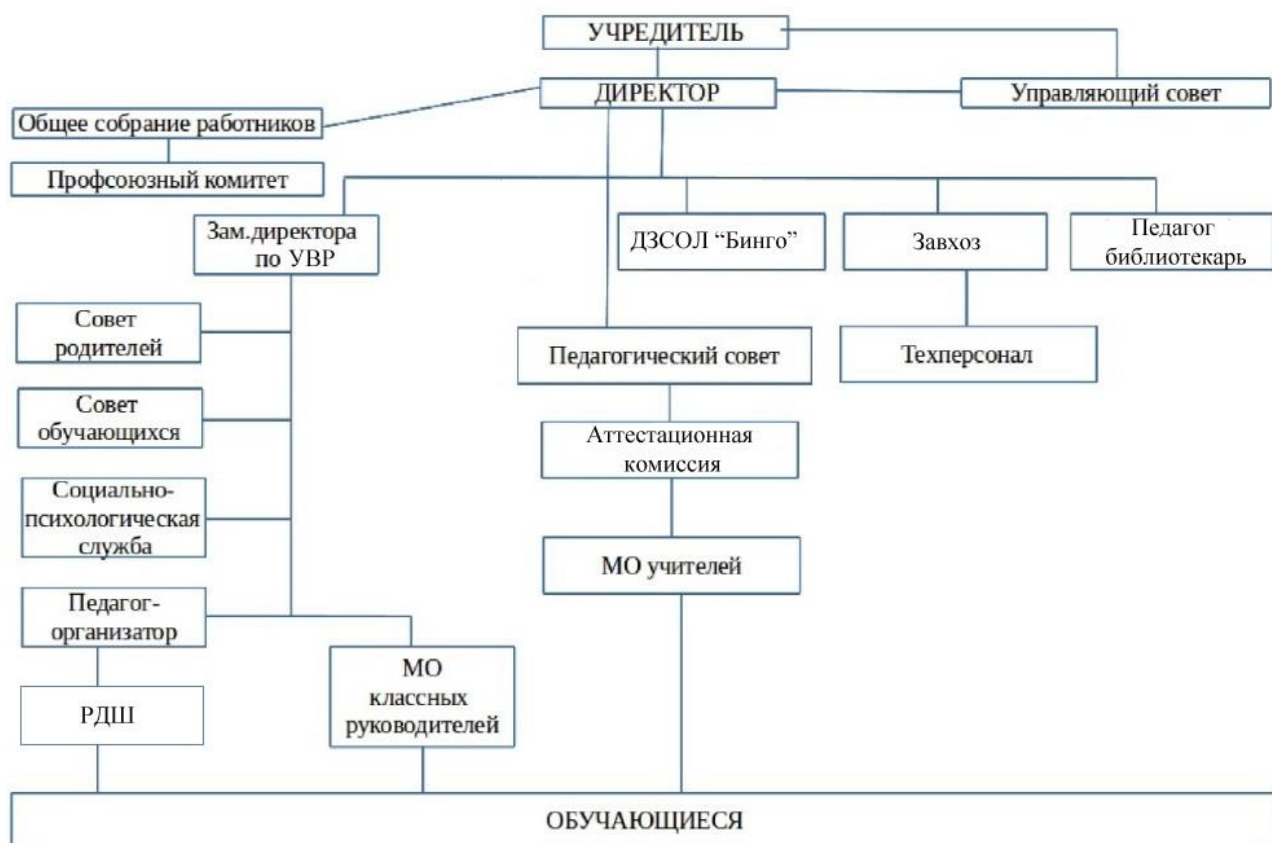
2.1. Динамика развития школы

| | |
|-----------------------|---|
| С 1997 года по 2012г. | Начальная общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков |
| С 09.1999 года | Школа с расширенным изучением предметов (информатика, компьютерная грамотность) |
| С 09.2004 года | Школа с предметным обучением |
| С 2013 года | Имеет структурное подразделение ДЗСОЛ «Бинго» |

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Наша школа, как и все российские школы, свою миссию видит в формировании высоконравственного человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Исходя из этого, целью образования в школе является ***выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс начальной школы.***



4. НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В настоящее время в школе работают 23 педагогов, 3 АУП, 3 учебно-вспомогательный персонал и 11 человек обслуживающего персонала.

Педагогический коллектив достаточно стабильный и творческий.

Педагогический стаж свыше 26 лет у 10 педагогов, от 11 до 20 лет 6 педагогов, до 11 лет 6 педагогов, до 5 лет 1 педагог

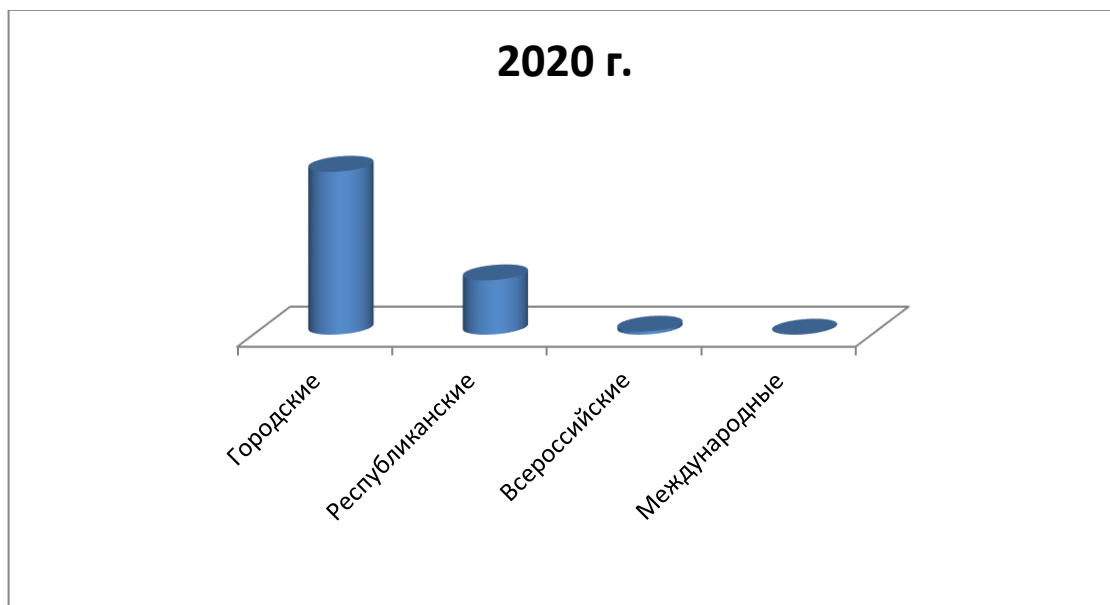
Профессиональный уровень педагогических работников может характеризоваться такими показателями: имеют высшую категорию - 8 человек; первую категорию – 6 человека, СЗД - 9 человек.



Из общего числа педагогических работников имеют высшее образование 95 % педагогов, среднее профессиональное – 5 %. Многие учителя награждены Почётными грамотами и благодарностями РС(Я). в школе работают 5 почетных работника общего образования РФ, 1 заслуженный работник образования РС(Я), 3 отличника просвещения РФ, 6 отличников образования РС(Я), 1 отличник культуры РС(Я), 3 учителя учителей, 3 почетный ветеран системы образования РС(Я).

Эти показатели подтверждают достаточно высокий уровень квалификации педагогического коллектива.

4.2. Повышения квалификации за 2020 г.



| ФИО | курсы | год | |
|---|--|------------------------|---------------|
| Еропольцева Елена Викторовна | Семинар учителей начальных классов- обмен опытом (ИРОиПК) | 2020 | Удостоверение |
| Шевейко Анна Дмитриевна | Фундаментальные курсы учителей начальных классов 120ч. ИРО и ПК г. Якутск | 2020 | Удостоверение |
| Ермолаева Юлия Сергеевна | Участие в работе республиканского методического семинара «Программа международного бакалавриата в начальной школе». | 2020 | Сертификат |
| Егорова Александра Ивановна | Вебинар "Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе" | 2020 | Свидетельство |
| Весь педагогический состав | Корпоративные курсы ПК «Проектная деятельность как фактор повышения УУД» (ИРОиПК) | 2020 с 7-16 декабря | Удостоверение |
| Оконешникова Саргылана Николаевна | Курсы «Аттестация педагогических работников и профессиональный стандарт педагога- новые подходы» | 2020 | Удостоверение |
| Оконешникова Саргылана Николаевна | Подготовка преподавателей по классу клавишных синтезаторов «CASIO» | 2020 | Сертификат |
| Острельдина Варвара Михайловна | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования республики Саха (Якутия)»Институт развития профессионального образования» (ГАУ ДПО РС(Я) «ИРПО») | 2020 | Удостоверение |
| | | | |

4.3. Распространение опыта

| Ф.И.О: Егорова Александра Ивановна | | | | |
|---|---|----------------|-----------------------------|-------------|
| № | Название мероприятия | Уровень | Результат | Дата |
| 1. | У Ч А С Т Н И К В Е Б И Н А Р А Формирование предметных и метапредметных умений учащихся 1-4-х классов при обучении орфографии (образовательная система "Гармония"). Продолжение. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний». | Всероссийский | Сертификат | 2020 |
| 2. | Участие в интерактивном семинаре-тренинге по пониманию инвалидности и основным принципам инклюзивного образования | Всероссийский | Сертификат | 2020 |
| 3. | Всероссийской олимпиады "Педагогический успех" в номинации: «Построение современного урока» | Всероссийский | Диплом победителя (I место) | 2020 |

| | | | | |
|---|--|---------------|---------------|------|
| 4 | За подготовку победителя муниципальной олимпиады по математике среди 2-х классов 3 место | Муниципальный | Грамота | 2020 |
| | Дистанционные курсы по ИКТ-технологиям Казанского федерального университета | Всероссийский | Удостоверение | 2020 |

Участие в конкурсах за 2020 г.

| <i>Конкурсы</i> | <i>Уровень</i> | <i>Результат</i> |
|---|----------------|---------------------------------------|
| II Всероссийском фестивале профессионального мастерства «Педагогические чтения» - | всероссийский | Диплом/декабрь 2020 г. |
| Конкурс «Лучший сайт педагога» номинация «Личный сайт учителя начальных классов» | всероссийский | Сертификат /21-28.01.2020 |
| Конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2020» | международный | Свидетельство участника 05.02.2020 |

Достижения детей

| <i>Фамилия ученика</i> | <i>Конкурс, соревнование</i> | <i>Организаторы, уровень (школа, округ и т.д.)</i> | <i>Результаты участия</i> |
|------------------------|---|--|---------------------------|
| Алексеев Эрхан | конкурс | международный | 3 грамоты |
| Ершов Валера | Декада русского языка и литературного чтения «Лучшее произведение» | школьный | Грамота 2 место |
| Шайнурова Настя | Декада русского языка и литературного чтения «Лучшее произведение» | школьный | Грамота 3 место |
| Скиба Виктория | Декада русского языка и литературного чтения «Лучшая тетрадь» | школьный | Грамота 3 место |
| Ан Артем | «Портрет Моей мамы» | школьный | Грамота 3 место |
| Давыдов Ваня | Республиканский конкурс «Ступенька к творчеству» | республиканский | сертификат |
| Мирошниченко Рома | Олимпиада по математике | школьный | Грамота 1 место |

| | | | |
|---|---|-----------------|--|
| Лебедев Александр | Олимпиада по математике | школьный | Грамота 2 место |
| Мирошниченко Рома | Олимпиада по математике | городской | Диплом 3 степени |
| Мирошниченко Рома | Международный конкурс –игра по английскому языку «Лев» | международный | Грамота 1 место |
| Егоров Саян | Международный конкурс –игра по английскому языку «Лев» | международный | Грамота 1 место |
| Захарова Фаина | Международный конкурс –игра по английскому языку «Лев» | международный | Грамота 1 место |
| Григорьева Лилия | Международный конкурс –игра по английскому языку «Лев» | международный | Грамота 1 место |
| Петров Толя | Международный конкурс –игра по английскому языку «Лев» | международный | Грамота 1 место |
| Чикачева Роза | Международный конкурс –игра по английскому языку «Лев» | международный | Грамота 2 место |
| Матвеева Ева | Международный конкурс –игра по английскому языку «Лев» | международный | Грамота 2 место |
| Давыдов Ваня | 7 республиканский конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии» Научно-практическая конференция «Симфония науки» | республиканский | Диплом лауреата 2 степени, работа«Автомобили прошлого, настоящего и будущего» |
| Бахмач Вероника | 3 чемпионат спортивного клуба «Бриллианты Туймаады» | городской | Грамота 3 место |
| Матвеева Ева | Открытая онлайн-олимпиада по иностранному языку «Lingua Star» (английский язык) | республиканский | Диплом 1 степени |
| Максимов Уолан | Лучший читатель библиотеки | школьный | сертификат |
| Егоров Саян | Новогодний кубок «Виктории 2020» (футбол) | городской | Грамота 3 место |
| Лебедев Александр | НПК «Скрябинские чтения» | межрегиональный | Диплом 1 степени |
| Егоров Саян | | | 3 место |
| Захарова Фаина – 3 «б» кл. – 3 место; Максимов Уолан – 3 место; Матвеева Ева– 3 место; Ан Артем– 3 место; Бурцева Таисия– 3 | Всероссийский онлайн-фестиваль искусство и творчество «ART Севера - зима талантов» | Всероссийский | 3 место, 1 место |

| | | | |
|---|-------------------------------|---------------|--------------------|
| место; Ершов Валерий 3 место; Гермогенова Лилия– 1 место; | | | |
| Николаева Селена | Олимпиада по математике | Всероссийский | 1 место |
| Белолобская Диана Матвеева Ева | Олимпиада по математике | Всероссийский | Похвальная грамота |
| Матвеева Ева | Олимпиада по окружающему миру | Всероссийский | 1 место |

Ф.И.О : Онуфриева Е.А.

| № | Название мероприятия | Уровень | Результат | Дата |
|-------------------------|--|--|---------------|-----------------|
| 1. | Дистанционные курсы по ИКТ-технологиям Казанского федерального университета | Всероссийский | Удостоверение | 2020 |
| | Министерство образования и науки РС(Я).ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им.С.Ф.Гоголева» | Распространение опыта | сертификат | Декабрь |
| Достижения детей | | | | |
| 2. | Лебедев Владислав | Международный конкурс –игра по английскому языку «Лев» | международный | Грамота 1 место |
| 3. | Саввинова Лариса | Международный конкурс –игра по английскому языку «Лев» | международный | Грамота 3 место |
| 4 | Лебедев Владислав | Международный конкурс по математике «Слон» | международный | Грамота 1 место |
| 5 | Лебедев Владислав | Городская олимпиада по математике | городской | 1 место |

| | | | | |
|---|-------------------|--|----------------------------|------------------------|
| 6 | Коковина Ксения | Городская олимпиада по окружающему миру | городской | 1 место |
| 7 | Лебедев Владислав | Городская олимпиада по английскому языку Конкурс чтецов «Spring Poetry» | Городской Городской | 1 место 3 место |
| 8 | Каврайская Аня | По метапредметной олимпиада | Республиканский | 1 место |
| 9 | Дмитриев Виталий | НПК «Планета знаний» | Городская | 2 место |

Ф.И.О: Павлова Л.И.

| № | Название мероприятия | Уровень | Результат | Дата |
|-------------------------|--|--------------------------------|---------------|------------------|
| 1. | Семинар «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики». | городской | сертификат | 02.09.2020г. |
| 2. | Институт непрерывного профобразования СВФУ им. М.К. Аммосова курсы «Управление проектами». | | удостоверение | 17.02.2020 г. |
| 3. | Семинар- практикум «Инструменты азвития логического мшления у детей в условиях цифровой экономики» | городской | сертификат | 14.02 2020 г. |
| 4 | Распространение опыта и проведение открытых уроков | городской | сертификат | 2020 г |
| Достижения детей | | | | |
| 5 | Мекюрдянова Кира | олимпиада по математике | городская | 1 место |
| 6 | Лыткина Карина | Олимпиада по английскому «Лев» | всероссийская | лауреат |
| 7 | Лыткина Карина | Олимпиада «Лев» | всероссийская | 1 место по РС(Я) |

| | | | | |
|----|--------------------|--|-----------------|------------------|
| 8 | Маркова Рада | Олимпиада «Лев» | всероссийская | 2 место |
| 9 | Мекюрдянова Кира | Олимпиада «Лев» | всероссийская | 3 место |
| 10 | Карпов Дима | Дистанционная олимпиада по математике | республиканская | 3 место |
| 11 | Васильев Дамир | Дистанционная олимпиада по математике | республиканская | 3 место |
| 12 | Безпрозванный Дима | Дистанционная олимпиада по математике | республиканская | 3 место |
| 13 | Меняков Юра | Дистанционная олимпиада по математике | республиканская | 3 место |
| 14 | Харченко Софья | Дистанционная олимпиада по математике | республиканская | 3 место |
| 15 | Шарин Артем | Дистанционная олимпиада по математике | республиканская | 3 место |
| 16 | Федорова Ксения | Конкурс – игра по окружающему миру «Муравей» | всероссийский | лауреат |
| 17 | Федорова Ксения | Конкурс – игра «Муравей» | всероссийский | 1 место по РС(Я) |
| 18 | Егорова Эвелина | Конкурс – игра «Муравей» | всероссийский | 2 место РС(Я) |

Ф.И.О: Оконешникова С.Н.

| № | Название мероприятия | Уровень | Результат | Дата |
|----|--|-----------|-------------------|-----------------|
| 1. | Конкурс хоровых коллективов «Поющее детство» | Городской | Сертификат | Ноябрь. 2020 г. |
| 2. | Международный проект «Пою мою Якутию» | Городской | Диплом 3 степени | 27.09.20 г. |
| 3. | Окружной этап олимпиады по музыке Ильичев Никита, ученик 4 «в» кл. Лебедев Владислав, ученик 4 «б» кл. Дмитриев Виталий, ученик 4 «б» кл. | Городской | Победители 1 тура | 2020 г. |

| | | | | |
|----|--|-----------------|-------------------|-------------|
| | Фесенко Влад, ученик 4 «в» кл. | | | |
| 4. | Лебедев Владислав – 4 «б» кл. Олимпиада по музыке | Городской | Сертификат | 07.12.20 г. |
| 5. | Конкурс « ARTСевера» Данюк Надежда, Бояркина Наталья, ученик 2 «б» кл. | Республиканский | Диплом 1 степени | 2020 г. |
| 6. | Городской вокальный конкурс «Веселые нотки» | Городской | Диплом 3 степени | 2020 г. |
| 7. | Конкурс на создание официальной песни «Зима начинается с Якутии» Голоков Александр, ученик 4 «б» кл. | Республиканский | Диплом Победителя | 01.12.20г. |

Ф.И.О: Острельдина В.М.

| № | Название мероприятия | Уровень | Результат | Дата |
|---|--|-----------------|------------------------|------|
| 1 | Государственное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Саха (Якутия)» Ведение профессиональной деятельности в сфере образования | Республиканский | Менеджмент образования | 2020 |

Ф.И.О : Семенова Н.Д.

Повышение квалификации 2020 учебный год

| № | Название мероприятия | Уровень | Результат | Дата |
|----|--|-----------------|-----------|------|
| 1. | II Всероссийском фестивале профессионального мастерства «Педагогические чтения» -декабрь, 2020 г | республиканский | | 2020 |

Достижения детей

| <i>Фамилия ученика</i> | <i>Конкурс, соревнование</i> | <i>Организаторы, уровень (школа, округ и т.д.)</i> | <i>Результаты участия</i> |
|------------------------|--------------------------------|--|---------------------------|
| Ильичев Никита | Олимпиада по английскому языку | Городской | 2 место |
| | НПК «Скрябинские чтения» | Региональный | 1 место |
| Фесенко Влад | Олимпиада по музыке | Городской | 1 место |

Ф.И.О: Кононова Л.С.

| № | Название мероприятия | Уровень | Результат | Дата |
|----|---|-----------------|------------|---------|
| 1. | Сертификат о распространении опыта и проведении открытых уроков | Городской | | февраль |
| 2. | Курсы повышения квалификации в АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского» по теме «Аттестация педагогических работников и профессиональный стандарт педагога – новые подходы» | Республиканский | | февраль |
| 3. | Сертификат о прохождении тестирования через автоматизированную систему объективной и комплексной аттестационной оценки учителей и руководителей общеобразовательных организаций РС(Я) | | | февраль |
| 4 | Городской семинар практикум «Инструменты развития логического мышления у детей в условиях цифровой экономики» | городской | сертификат | февраль |
| 5 | Публикация учебно- методического материала в электронном журнале «Столичное образование» № 5,6 (УО) – ноябрь 2020 г. | городской | сертификат | 2020 |

Достижения детей

| <i>Фамилия ученика</i> | <i>Конкурс, соревнование</i> | <i>Организаторы, уровень (школа, округ и т.д.)</i> | <i>Результаты участия</i> |
|---------------------------|---|--|---------------------------|
| Макарова Аня | Международный конкурс игра по английскому языку «Лев» | Международный | 2 место |
| Жирков Саша | Кубок ГБУ РС(Я) РСШ по футболу | Республиканский | 3 место |
| Ушницкий Богдан | Городская математика олимпиада | Городской | сертификат |
| Сборная команда 4 классов | «Математическая регата» республиканская игра | Республиканский | 4 место |
| Слепцова Полина | Городской конкурс ДДТ «Я пою с мамой» | Городской | Сертификат |

Ф.И.О : Трофимова Л.И.

| № | Название мероприятия | Уровень | Результат | Дата |
|----|---|-----------------|------------------|---------|
| 1. | Благодарность за подготовку призера в международном конкурсе по ОБЖ | Международный | 2 место | ноябрь |
| 2. | За подготовку дипломантов Республиканского конкурса «Зима начинается с Якутии» | Республиканский | дипломы | Декабрь |
| 3. | За подготовку призеров Дальневосточной олимпиады «Я-дальневосточник» дистанционного образовательного центра «Пора роста» | Дальневосточный | Диплом 1 степени | январь |
| 4 | Сертификат о распространении опыта и проведении открытых уроков | Городской | | февраль |
| 5 | Курсы повышения квалификации в АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского» по теме «Аттестация педагогических работников и профессиональный стандарт педагога – новые подходы» | Республиканский | | февраль |
| 6 | Сертификат о прохождении тестирования через автоматизированную систему объективной и комплексной аттестационной оценки учителей и руководителей общеобразовательных организаций РС(Я) | | | февраль |
| 7 | Городской семинар практикум «Инструменты развития логического мышления у детей в условиях цифровой экономики» | городской | сертификат | февраль |

Ф.И.О : Еропольцева Е.В.

| № | Название мероприятия | Уровень | Результат | Дата |
|----|--|---------|-----------|------------------|
| 1. | Семинар по адаптации первоклассников в МОБУ СОШ№25 | | | 12 ноября 2020 г |
| 2. | Семинар по новым учебникам Петерсона. | | | 19 ноября 2020 |

| | | | | |
|----|--|--|---------------------|---------------|
| 3. | Курсы повышения квалификации в АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского» по теме «Аттестация педагогических работников и профессиональный стандарт педагога – новые подходы» | | Удостоверение №1456 | 12-14.02.20г. |
| 4 | Тетирование педагога Сертификат о прохождении тестирования через автоматизированную систему объективной и комплексной аттестационной оценки учителей и руководителей общеобразовательных организаций РС(Я) | | сертификат | 12.02.20г |
| 5 | Городской семинар-практикум «Инструменты развития логического мышления у детей в условиях цифровой экономики» | | сертификат | 14.02.20г. |
| 6 | Сертификат о распространении опыта и проведении открытых уроков | | | |

Ф.И.О : Соляникова Н.А.

| № | Название мероприятия | Уровень | Результат | Дата |
|----|--|------------|--|-----------------------|
| 1. | МО «Самооценка младших школьников» «Что такое самооценка и как она складывается в младшем шк возрасте» | МО | | 2020 |
| 2. | Использование технологий. | МО | | 2020 |
| 3. | Курсы повышения квалификации в АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского» по теме «Аттестация педагогических работников и профессиональный стандарт педагога – новые подходы» | Республика | Удостоверение о краткосрочных курсах Сертификат о прохождении тестирования автоматизированную систему объективной и комплексной аттестационной оценки учителей и руководителей общеобразовательных организаций РС(Я) | С 12.02.20 – 14.02.20 |
| | Городской семинар-практикум «Инструменты развития логического мышления у детей в условиях цифровой экономики» | Город | Сертификат | 14.02.20 |

| | | | | |
|--|--|--|------------------------|------|
| | Диплом за качественную подготовку победителя в региональном конкурсе во внеурочной деятельности «Перспектива 2019» | | | |
| | Благодарственное письмо | Республиканский фонд развития культуры Якутии | | 2020 |
| | Лучший руководитель Диплом | Мин культуры и духовного развития РЕСП САХА (Якутия) | | 2020 |
| | Диплом во Всеросс конкурсе Методическая копилка | Всероссийский | | 2020 |
| | Грамота за подготовку Междун Чемпионата нач шк Вундеркинд | | | 2020 |
| | Годованюк Алеша | Диплом 1 место | Конкурс чтецов республ | 2020 |
| | Шульгина София | Дипломант 1 степени | респуб | 2020 |
| | Харабынова Дайаана | Дипломант 1 степени | респуб | 2020 |
| | Черновская Алиса | Лауреат 3 степени | республ | 2020 |
| | Миронова Катя | Лауреат 1 степени | республ | 2020 |
| | Руфова Анжелика | Дипломант 2 степени | респуб | 2020 |
| | Бердереев Кирилл | 1 место в Межд конкурсе «Лев» | междун | 2020 |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------|--------------|------|
| | 32 ученика принимали участие в Международном конкурсе «ЛЕВ» | | | 2020 |
| | Арбатский Давид, Килясова Сияна, Арутюнян Нона, Сорокина Вероника, Васильев Артем, Синявина Алина, Годованюк Алеша | Республ «Пою Отечество» | смотр мое | 2020 |

Ф.И.О: Пестерева В.Э.

| № | Название мероприятия | Уровень | Результат | Дата |
|----|--|-----------------|----------------------|---------|
| 1. | За подготовку победителей городской олимпиады по математике | городской | Диплом 3 степени | ноябрь |
| 2. | За подготовку призеров общепредметной Республиканской олимпиады олимпиады «Моя первая олимпиада» | республиканский | Диплом 2 степени | ноябрь |
| 3. | За качественную подготовку детей в Республиканской дистанционной олимпиаде по математике | республиканский | Диплом 3 степени | декабрь |
| 4 | За подготовку дипломантов Республиканского конкурса «Зима начинается с Якутии» | Республиканский | Диплом 1 и 3 степени | Декабрь |
| 5 | Республиканская дистанционная пед тестирование «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС» Центра дистанционных мероприятий «Пора Роста» | Республиканский | Диплом 3 степени | Декабрь |
| 6 | За подготовку призеров Дальневосточной олимпиады «Я-дальневосточник» дистанционного образовательного центра «Пора роста» | Дальневосточный | Диплом 1 степени | Январь |
| 7 | Городской шахматный турнир «Белая Ладья» | Городской | Похвальная грамота | Январь |
| 8 | Всероссийское пед тестирование «Информационная безопасность в сети Интернет» Центра дистанционных мероприятий «Пора Роста» | Российский | Диплом 2 степени | Январь |

Ф.И.О : Дойдукова Н.Б.

| № | Название мероприятия | Уровень | Результат | Дата |
|----|---|-----------------|------------------|---------|
| 1. | Центр дистанционных мероприятий «Пора роста». Дальневосточная олимпиада «Я-дальневосточник» | Российский | Диплом 1 м | Январь |
| 2. | Республиканский турнир по хапсагаю | Республиканский | Диплом 3 степени | Декабрь |
| 3. | Городской турнир по шашкам среди младших школьников | Городской | Диплом 3 место | Декабрь |

Ф.И.О : Жиркова Т.Н.

| № | Название мероприятия | Уровень | Результат | Дата |
|----|---|-----------------------|-------------------|-----------------------|
| 1. | Международный конкурс по английскому языку «Лев» Лыткина Карина 2 а класс | Международный | Лауреат | Октябрь |
| 2. | Международный конкурс по английскому языку «Лев» Маркова Рада-2а класс, Сорокина Вероника 2в класс, Васильев Артем 2 в | Международный | 3 место в республ | Октябрь |
| 3 | Международный конкурс по английскому языку «Лев» Участвовали: 2 а класс-14 чел 2 в класс-2 чел 3 в класс-4 чел 4 б класс-14 чел | | | |
| 4. | Семинар «Современные технологии обучения английскому языку | Городской | | 27.01.2020 |
| 5 | Семинар «Компетентно-ориентированные задания в обучении иностранным языкам» | Городской | | 18.11.2020 |
| 6 | Повышение квалификации. Основы разработки цифровых ресурсов для применения в обучении иностранному языку | Республиканский ИПКРО | | 10.02.2020-14.02.2020 |

Ф.И.О : Оева Е.П.

| № | Название мероприятия | Уровень | Результат | Дата |
|----|---|---------------|------------|------|
| 1. | Международная конференция «Арктика глазами детей» | международный | сертификат | 2020 |

Ф.И.О : Шевейко А.Д.

2020г (октябрь) – Сертификат о распространении педагогического опыта на школьном семинаре : «Особенности предметного обучения в начальной школе »

Афанасьева А.А.

2020 г. (октябрь) – Сертификат о распространении педагогического опыта на школьном семинаре : «Особенности предметного обучения в начальной школе »

| № | Название мероприятия | Дата | Результат |
|----|---|---------------|----------------------|
| 1. | Авторский семинар-практикум "Использование современных технологий, методов и приемов в начальной школе" | Март, 2020 г. | Сертификат участника |

Бударина А. Я.

1)16.09. Входной контрольный тест. Английский язык - 2020

Кононов Леонид 3А - 2 место в конкурсе

2)10.10. Международный конкурс-игра по английскому языку "Lion" ("Лев")

4Б Лебедев Владислав 1 место в стране, 1 место в РС(Я)

4Б Николаев Айаал 3 место в стране, 3 место в РС(Я)

4Б Саввинова Лариса 3 место в стране, 3 место в РС(Я)

3В Миронова Катя 2 место в стране, 2 место в РС(Я)

3В Шульгина Софья 2 место в стране, 2 место в РС(Я)

3)

12.11. Международная Олимпиада по английскому языку

4 А Жиркова Александра 3 место

4)

17.01-25.01. Международный марафон знаний "Английский язык"

- проверка работ

- проверка работ

5)

19.12. "A letter to Santa Claus"("Письмо Санта Клаусу")

3Б Лебедев Влад

3Б Николаев Айаал

Участие в семинарах города

18.11.2020 г. ГКГ

Компетентно-ориентированные задания в обучении иностранным языкам"

27.01.2020г. МОБУ СОШ №9

"Современные технологии обучения английскому языку

Открытые уроки

17.12.2020 г. Открытый урок в 4А классе "Have you ever been to London"

Награды

Февраль 2020г. - Курсы. 10.02.-14.02. 72 часа.

Основы разработки цифровых ресурсов для применения в обучении иностранному языку.

5.1. Режим работы школы.

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели в 1-4 классах.

Продолжительность урока в школе - 40 минут, дистанционно – 20 минут . Здание

школы не имеет достаточного количества кабинетов для размещения всех учащихся в

одну смену, поэтому школа работает в две смены.

Сменность и режим занятий по параллелям классов

| <i>Смена</i> | <i>Время начала занятий</i> | <i>Время окончания занятий</i> | <i>Классы</i> |
|--------------|-----------------------------|--------------------------------|---------------|
| Первая смена | 08.30. | 12.30. | 1, 4 |
| Вторая смена | 13.30. | 17.30. | 2, 3 |

5.2. Условия обеспечения безопасности

В школе осуществляется комплекс мер, направленных на обеспечение безопасности обучающихся:

1. установлены: видеонаблюдение, «тревожная кнопка» с выводом в ОВД, пожарная сигнализация во всех помещениях школы, обеспечивает безопасность учащихся ЧОП;
2. соблюдаются санитарно-гигиенические требования и нормы, требования инструкций по технике безопасности при проведении учебных занятий, внеклассных и спортивных мероприятий;
3. проводятся практические занятия по отработке навыков быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях, по правилам дорожного движения с привлечением инспекторов ГИБДД, по эвакуации учащихся, персонала и тушении условного пожара;
4. проводятся инструктажи с учащимися по пожарной безопасности с привлечением государственных инспекторов по пожарному надзору, недели и месячники безопасности по различным тематикам: «Дорожный травматизм», «Пожарная безопасность», «Поведение на воде», «Безопасность в доме»;
5. оформлены стенды по электробезопасности, по соблюдению правил дорожного движения.

Созданные условия способствуют безопасности обучения.

5.3. Организация питания

Организацию питания обучающихся осуществляет ООО «Столовая речного порта» на основании муниципального контракта. Все учащиеся школы обеспечены горячим питанием.

| Год | Бесплатное горячее питание |
|------|----------------------------|
| 2020 | 380 |

5.4. Библиотечное обеспечение.

Библиотека является центром учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса.

Характеристика качественного состава фонда школьной библиотеки

| | 2020 г. |
|----------------------------|---------|
| Фонд отраслевой литературы | 10 391 |
| Художественная литература | 957 |
| Справочная литература | 23 |
| Методическая литература | 1 014 |
| Учебники | 7037 |

В библиотеке выделена компьютерная зона, оснащенная 1 компьютером с выходом в Интернет, есть фонд на электронных носителях.

5.5. Материально-техническое обеспечение

Материально – техническая база МОБУ НОШ № 36 соответствует целям и задачам общеобразовательной организации.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов.

| № | Кабинеты | Количество |
|---|----------------------|------------|
| 1 | Учебные кабинеты | 10 |
| 2 | Компьютерный класс | 1 |
| 3 | Кабинет музыки | 1 |
| 4 | Кабинет психолога | 1 |
| 5 | Кабинет организатора | 1 |
| 6 | Фито-центр | 1 |
| 7 | Библиотека | 1 |
| 8 | Мед. кабинет | 1 |

IT-инфраструктура:

| № | Наименование | Количество |
|---|---------------------|------------|
| 1 | Компьютеры | 28 |
| | Из них ноутбуки | 10 |
| 2 | Интерактивных досок | 8 |
| 3 | Проекторы | 10 |

| | | |
|---|--------------------------------------|----|
| 4 | Принтеры | 4 |
| 5 | Сканеры | 2 |
| 6 | МФУ (Многофункциональное устройство) | 4 |
| 7 | Радиоузел | 1 |
| 8 | Беспроводная сеть Wi-Fi | 4 |
| 9 | Комплект по первороботу Lego Wedo | 12 |

Беспроводная сеть Wi-Fi на территории школы.

В школе ведется электронный журнал АИС «Сетевой город». В электронном журнале на персональной странице каждого ученика размещена информация об успеваемости ребенка, психологические характеристики, информация о состоянии здоровья, информация о домашних заданиях.

Каждый родитель ученика имеет возможность в режиме on-line оперативно ознакомиться с предоставляемой информацией по своему ребенку.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ШКОЛЫ:

- сочетание традиционных методов обучения и продуктивных педагогических технологий с учетом индивидуально-личностных особенностей обучающихся;
- Раннее изучение английского языка;
- Клуб «Успех» - психологическая помощь родителям
- Предметное обучение с 1 класса
- Сетевой проект «Формула успеха»

Предметное обучение, внедренное в образовательный процесс начальной школы, позволяет обеспечить школьникам:

- получение знаний высокого уровня по учебным дисциплинам;
- адаптацию при переходе на вторую ступень обучения в средней школе, поскольку нет привыкания к единому темпу работы классного руководителя по всем предметам: математике, русскому языку, чтению и т.д.

Преподавателям, работающим по данной системе:

- качественную подготовку к своему предмету,
- сократить время, затраченное на подготовку к уроку;
- узнать практически всех учеников начальной школы и при обсуждении на методических объединениях вносить свои коррективы в процесс воспитания и обучения.

С 1 сентября 2011 года в нашей школе реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

В своей работе учителя используют приемы, основанные на дифференциации обучения, работу в парах и мобильных группах, поддерживают инициативу ученика, стимулируют самостоятельное наблюдение, занимаются проектной деятельностью, учат ребенка самостоятельно оценивать свою деятельность, так как формирование адекватной самооценки – залог успешности современного ученика.

7. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа № 36 осуществляет образовательный процесс, соответствующий первой ступени образования: обеспечение развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой речи, поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

7.1. Учебный план.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ первой ступени - *начальное общее образование* и обеспечивает оказание качественных образовательных услуг, отвечающих современным требованиям по реализации государственных образовательных стандартов и удовлетворяющих образовательные запросы родителей.

Учебный план МОБУ НОШ № 36 «Надежда» г. Якутска разработан в соответствии со следующими документами:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (п.ст.28);

Федерального базисного плана, утвержденного приказом №1312 от 09.03.2004, с учетом изменений, внесенных приказом №889 от 30.08.2010, Министерства образования и науки Российской Федерации;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013г. №1047 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».

Учебный план для общеобразовательных учреждений Республики Саха (Я) с обучением на языке Саха подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования в якутской школе и на основе научных исследований ФГБНУ «Институт национальных школ» Республика Саха (Якутия) разработан на основе Базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия) 2005 г.. утвержденного Приказом Министерства образования РС (Я) «О введении Базисного учебного плана для образовательных учреждений РС (Я), реализующих программы общего образования» и Постановлением Правительства РС (Я) от 30 июня 2005 года № 373 «Об утверждении Базисного учебного плана для образовательных учреждений РС (Я) 2005г.».

Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.11.2002 № 44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02»

Учебный план, реализующий программы начального общего образования, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Учебный план составлен на основе примерного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации.

Учебный план начального общего образования направлен на формирование всесторонне развитой, физически здоровой, социально ориентированной личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Учебный план составлен на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и состоит из двух частей — обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной).

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный образовательный компонент, который обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации, области и ее регионов и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Обязательная (инвариативная) часть учебного плана представлена семью предметными областями («Филология», «Математик», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык» (5 ч. в неделю). «Литературное чтение» (4 ч. в неделю в 1-3 классах, в 4 классах 3 часа в неделю).

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объёме 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 ч).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1ч) и «Музыка» (1 ч).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1ч) в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 ч).

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входят предметы, реализующие индивидуальные потребности учащихся.

При конструировании вариативной части учебного плана 2-4-х классов учитываются запросы и пожелания участников образовательного процесса.

В 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

Механизм формирования вариантной части учебного плана.

С целью анализа содержания действующего учебного плана и оценки кадровых и материально- технических ресурсов учреждения в рабочем порядке создается рабочая группа, в состав которой входят заместители директора школы, руководители методических объединений, отдельные учителя и учащиеся, входящие в состав Управляющего Совета. Конструирование данной части учебного плана включает в себя следующие этапы: анкетирование родителей учащихся по выбору предметов части, формируемой участниками образовательного процесса; обсуждение на родительских

собраниях и методическом объединении вопроса выбора предметов учебного плана (протоколы родительских собраний), представленных в части, формируемой участниками образовательного процесса; согласование выбранных предметов на заседании Управляющего Совета общеобразовательного учреждения; рассмотрение проекта учебного плана на заседании педагогического совета.

Продолжительность учебной недели во 2-4-х классах зависит от решения Управляющего совета учреждения. По пятидневной учебной неделе обучаются 1 классы, продолжительность урока 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии. Продолжительность урока во 2-4-х классах, не превышает 40 минут.

Максимально-допустимая недельная нагрузка при пятидневной неделе в 1-х классах- 21 час; во 2-4-х классах - 23 часа.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Расписание звонков:

Начало учебных занятий в 8:30 часов. Продолжительность урока во всех классах не превышает 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

| Классы | | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |
|---|---------------------|-------|-------|-------|-------|
| Филология | Иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Литературное чтение | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Культура народов РС (Я) | КН РС (Я) | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Итого | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Внеурочная деятельность | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------|---------------------------|----------------------|----|----|----|----|
| Направления | Спортивно-оздоровительное | Здоровейка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Танцы народов севера | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Общеинтеллектуальные | Знатоки | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Английский | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Робототехника | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Духовно-нравственные | Этика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Социальные | Кукольный театр | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | | | | |
| | Общекультурное | Вокал | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Домисолька | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Итого | | | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Всего | | | 31 | 33 | 33 | 33 |

7.2. Информация об уровне обученности учащихся

Отличников - 68

Хорошистов – 214

Качество – 21 %

Абсолютная успеваемость по школе - 100 %

Итоги успеваемости за 2020 год

| Класс | Учащихся на начало года | Учащихся на конец года | Отличников | Хорошистов | % кач. по русскому языку | % кач. по математике | % кач. по английскому языку | Общий % качества |
|--------|-------------------------|------------------------|------------|------------|--------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------|
| | | | I | I | I | I | I | I |
| 2А | 28 | 28 | 5 | 16 | 96% | 78% | 86% 93% | 76% |
| 2Б | 28 | 28 | 9 | 13 | 93% | 82% | 72% 79% | 76% |
| 2В | 25 | 25 | 4 | 10 | 60% | 64% | 64% 100% | 56% |
| 3А | 29 | 29 | 9 | 17 | 90% | 96% | 93% 94% | 90% |
| 3Б | 30 | 30 | 5 | 15 | 76% | 80% | 87% 80% | 68% |
| 3В | 30 | 30 | 5 | 16 | 83% | 80% | 64% 87% | 71% |
| 4А | 29 | 29 | 4 | 19 | 62% | 55% | 77% 69% | 46% |
| 4Б | 27 | 27 | 3 | 15 | 70% | 78% | 77% 64% | 68% |
| 4В | 25 | 25 | 4 | 7 | 52% | 56% | 29% 80% | 45% |
| 4Г | 30 | 30 | 3 | 10 | 67% | 53% | 74% 40% | 44% |
| Итого: | 281 | 281 | 51 | 28 | 75% | 72% | 72% 79% | 73% |

7.3. Сведения поступления в учебные заведения

| Учреждение | 2020 г. |
|---------------------------------------|---------|
| ЯГЛ | 13 |
| ФТЛ | 10 |
| Городская классическая гимназия | 1 |
| Технический лицей им. Н.А. Алексеевой | 2 |
| Общеобразовательные школы | 61 |
| Смена ПМЖ | 3 |

8. ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА, ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| Тема | Кем и когда утверждена, дата и № приказа | Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание) |
|---|--|--|
| Формирование универсальных учебных действий в начальной школе, в условиях предметного обучения 2010-2014 г. | Управлением образования городского округа ПРИКАЗ № 01-21/2867 от 01.09.2010г. | Тимофеева Сардаана Михайловна кандидат пед. наук. |
| Экспериментальная площадка в рамках проекта «Музыка для всех» | Министерство образования Республики Саха (Якутия) П Р И К А З № 01-16/3776 04 сентября 2014 г., г. Якутск | Научный руководитель Абдуллин Эдуард Борисович – советский и российский методолог, хормейстер, педагог. Доктор педагогических наук, профессор. Преподаватель МПГУ |
| Городская конференция проектов "Якутск - город для детей" | Управление образования г.Якутска ПРИКАЗ № | Руководитель Павлова Любовь Ильинична, организатор школы |
| Разработка модели 6-летней начальной школы | Для успешной психологической адаптации детей младшего школьного возраста к новым условиям | Демидович Г.Н., Шевейко А.Д., Павлова Л.И. |
| Международная арктическая школа | Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 28 июля 2017 года № 2050 «О комплексе мер по выявлению и поддержке одаренных детей Республики Саха (Якутия)» и в целях создания сети «Школы-спутники Международной Арктической школы» | Петрова С.Ф. - кандидат пед. наук |

9. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие цели и задачи:

Цели:

- Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся;
- Мониторинг сформированности универсальных учебных действий;
- Развитие системы защиты здоровья обучающихся.

Задачи:

- повышать квалификацию педагогов в связи с переходом на новые учебные стандарты;
- обновлять содержание и качество образования в условиях реализации образовательной программы.
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- создать оптимальные условия для развития творческих индивидуальных способностей учащихся;
- формировать навыки самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий.
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
- принимать активное участие в городских, районных семинарах-практикумах, конференциях, а также в городских, районных и всероссийских конкурсах.

Методическое объединение учителей начальных классов в 2015 году были разделены на предметные области:

- МО гуманитарного цикла;
- МО математического цикла;
- МО естественного цикла;
- МО эстетического цикла;
- МО учителей английского языка.

Каждое МО имеет методическую тему работы, цели и задачи.

| |
|---|
| Тема заседания, содержание |
| август |
| Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год » Ответственные: руководитель МО, руководители предметных циклов. |
| сентябрь |
| Тема: «Актуальные проблемы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС» Ответственные: Егорова А.И., Онуфриева Е.А. |
| ноябрь |
| Тема: Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС Ответственные: Лосотова Л.М., Лиханова М.В., Дойдукова Н.Б.. |
| декабрь |
| Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД. Ответственные: Бударина А.Я., Афанасьева А.А.. |
| январь |
| Тема: «Комплексная работа как способ оценивания достижения метапредметных результатов» Ответственные: Трофимова Л.И.. |
| февраль |
| Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы. Ответственные: Павлова Л.И., Шевейко А.Д., Соляникова Н.А.. |
| март |
| Тема: «Роль учителя в создании условий для саморазвития младших школьников в процессе проектно- исследовательской деятельности» Ответственные: Острельдина В.М., Кононова Л.С., Оконешникова С.Н.. |

| |
|---|
| май |
| Круглый стол. Итоги работы методического объединения за 2020-2021 учебный год. Планирование работы МО на следующий учебный год. |
| Ответственные: Ермолаева Ю.С., Острельдина В.М., Трофимова Л.И., Оконешникова С.Н.. |

Ежегодно проходят предметные недели: русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира, искусства, на которых проводятся школьные олимпиады.

10. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

В школе функционирует Психолого-педагогическая мастерская, целью деятельности которой является содействие оптимизации психического и личностного развития учащихся, успешной адаптации в новых социальных условиях, формирование готовности их к жизненному и профессиональному самоопределению, профилактики профессионального выгорания учителей.

В мастерской периодически проводятся тренинги для личностного роста, для профилактики профессионального выгорания.

Внутри "Мастерской" создан ансамбль "Надежда" который состоит из учителей нашей школы.

Основными направлениями деятельности психологической службы являются следующие направления:

- Психологическое просвещение учителей, родителей, администрации через родительские лектории, семинары для учителей, классные часы.
- Проведение психолого-педагогического мониторинга за развитием способностей детей с учетом их возрастных особенностей.
- Представление результатов мониторинга на психолого-педагогических консилиумах.
- Организация тренинговых занятий с детьми, учителями, родителями.
- Консультирование педагогов по вопросам возрастных особенностей.

На ступени **начального общего образования** в плановом порядке была проведена диагностика параллелей 2-х и 4-х классов. По результатам диагностики были выявлены дети, нуждающиеся в психологической помощи и поддержке, образованы группы по определенному критерию. По запросу учителей и по результатам различных видов работы психолога с детьми были проведены консультации. Консультационная работа носила

преимущественно разовый характер, содержательно была связана с ситуациями, вызывающими у педагога профессиональные и личностные затруднения.

| | |
|---|---|
| Тематика психологических лекториев | Работа, выполненная |
| Тематика психологических лекториев | 1-ые классы –вхождение в новую роль – роль школьника; 4-ые классы – помощь в осознании внутреннего мира (отношения, дружба, комплимент, сопереживание; |
| Работа с родителями | Проведена лекция для родителей «Психологические условия адаптации первоклассников в школе». Разработана памятка для родителей «Школьная дезадаптация и связанные с ней трудности обучения у учащихся первых классов». По просьбам родителей для группы детей созданы индивидуальные программы психокоррекционной и развивающей работы с ребенком. |
| Работа с педагогическими кадрами | Организация работы по предотвращению психоэмоционального выгорания учителя. |
| Участие в работе психолого-педагогического сообщества | В течение года были посещены семинары по следующим темам: Примирение сторон сквозь призму восстановительных технологий. «Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми». |
| Статистические данные | Проведено консультаций с детьми – 84 Проведено консультаций с родителями - 52 Проведено консультаций с педагогами - 23 |

11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ШКОЛЫ

Целью воспитания в нашей школе является создание условий интеллектуальной, духовно-нравственной, богатой, свободной, здоровой, культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками.

Воспитание в целом и воспитательную систему школы можно рассматривать как целенаправленную и педагогически управляемую деятельность по актуализации и мотивации потребностей ребёнка к саморазвитию, как деятельность педагогов и родителей по преобразованию среды жизнедеятельности ребёнка в среду, благоприятную для максимального развития его потенциала, индивидуализации и гражданского становления.

Наша школа реализует следующие задачи:

- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через создание блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы;
- повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-

нравственному воспитанию;

- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

В школе обучается 380 учащихся, 13 классных руководителей. Для поддержки и развития талантливых детей в школе созданы условия для дополнительного образования. Учителями и классными руководителями ведутся кружки. В этих творческих коллективах занимаются ребята нашей школы.

Во внеурочной деятельности работают 12 кружков и секций: Английский занимательный, Домисолька, ИЗО, Театр кукол, Перворобот «Lego WeDo», Опыты, Занимательная математика на английском языке, Логика, Окружающий мир на английском языке, Ментальная арифметика и т.д.

Школьное самоуправление вовлекает в активную общественную деятельность всех учащихся в целях самореализации личности.

11.1. Традиционные мероприятия школы

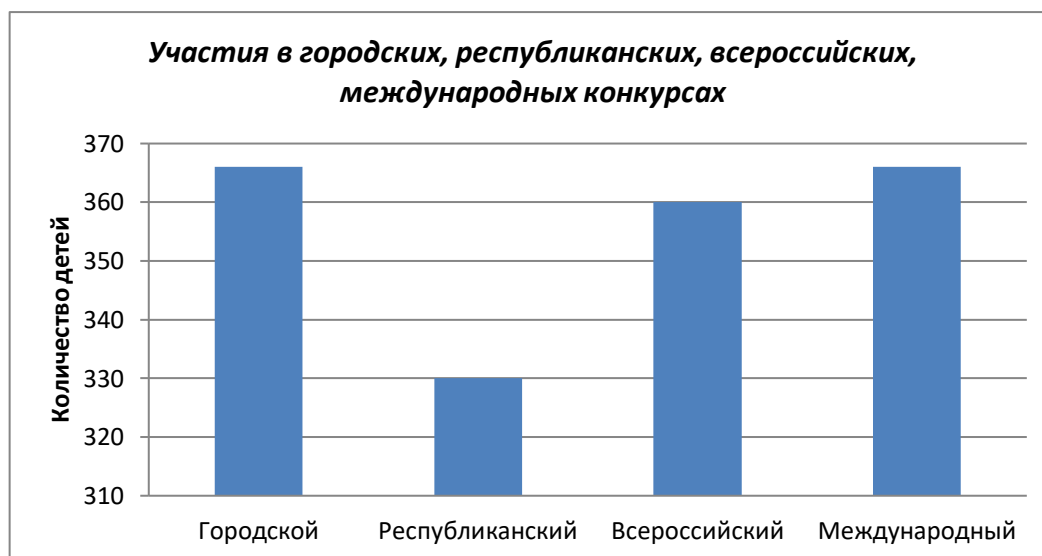
| № | Мероприятие | | срок |
|----|--|---|-------------|
| | День Знаний | Торжественная линейка | 1 сентября |
| 1 | Уроки Светофора «Помни правила всегда!» | Месячник по ПДД Инструктажи по ТБ, ППБ | сентябрь |
| 2 | «Комнатные цветы» | Акция по озеленению | сентябрь |
| 3 | «С днем рождения, любимый Якутск!» | Праздничная программа (декада) | 12 сентября |
| 4 | «Это интересно...» - Мир вокруг нас | Устный журнал | вторник |
| 5 | «Школа актива» | Ученическое самоуправление | среда |
| 6 | «Дары природы» | Осенняя ярмарка | 19сентября |
| 7 | «Радость» | Книжная ярмарка | сентябрь |
| 8 | «День здоровья» | Осенняя экскурсия в ДЗСОЛ «Бинго» | сентябрь |
| 9 | «Наша школьная планета» | Фотовыставка | октябрь |
| 10 | «День матери» | Выставка рисунков, конкурс сочинений, стихов | октябрь |
| 11 | «Учителями славится Россия» | Открытые уроки, выставка работ учащихся, выпуск стенгазет | октябрь |
| 12 | «Теплота родных сердец» | Открытые кл. часы ко Дню пожилых людей | октябрь |

| | | | |
|----|--|--|----------------------------|
| 13 | Предметная неделя русского языка и литературы | - предметная олимпиада - конкурс чтецов - конкурс каллиграфистов - конкурс сочинений, стихов - выставка тетрадей | ноябрь |
| 14 | Культура поведения школьников | Классные часы, ролевые игры, викторины, конкурсы, беседы | октябрь |
| 15 | Профилактика правонарушений | Классные часы «Твое здоровье» | октябрь |
| 16 | Интеллектуальный марафон «Умники и умницы | Блиц-опрос учащихся 1 – 4 кл | ноябрь |
| 17 | Проверка тетрадей, ученических дневников | «Учись учиться» | 1 полугодие |
| 18 | Мастерская Деда Мороза | Подготовка к утренникам | декабрь |
| 19 | Ярмарка «Бинго» | ученич. самоуправление | |
| 20 | 14 февраля – День влюбленных | Оформление стенгазеты, открытки-валентинки | 14 февраля |
| 21 | Месячник «Патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества» | Стенгазеты. Кл. часы, беседы | февраль |
| 22 | Смотр строя и песни | Конкурс 1-4 классы | 23 февраля |
| 23 | Декада математики | - предметная олимпиада - выставка лепбуков | февраль |
| 24 | Прощай Азбука | Концерт, прощание с букварем | Конец февраля-начало марта |
| 25 | 8 марта – Международный женский день «А-ну-ка, девочки» | классные часы, презентации, викторины, посвященная ко дню 8 марта, Стенгазеты, поздравление мам и бабушек. | 8 марта |
| 26 | неделя психологии | -конкурсы на оригинальную шляпу | март |
| 27 | МПЗ | фотовыставка, тренинги, тестирование | март |
| 28 | Месячник профилактика правонарушений и безнадзорности | Классные часы, беседы, | март |
| 29 | Предметная неделя английского языка | Городская олимпиада для 4-х классов, | апрель |
| 30 | «Безопасное колесо» | Участие в городском конкурсе | апрель |
| 31 | 12 апреля – День Авиации и космонавтики. | Классный час, викторина | 12 апреля |
| 32 | НПК «Я - исследователь» | - школьная конференция | 13 апреля |
| 33 | НПК «Якутск - город для детей» | -городская конференция | 20 апреля |
| 34 | Акция «Помним, гордимся,...» | Классные часы, помощь ветеранам, торжественная линейка | Весь май |
| 35 | Акция «Укрась родной город» | Посадка цветов | май |
| 36 | декада искусства | Музыкальная олимпиада, концерт для ветеранов, встреча с композиторами | май |
| 37 | Последний звонок | Торжественная линейка, выпускные вечера | 24 мая |

| | | | |
|----|--------------------|------------------------------------|-------------|
| 38 | Ярмарка Бинго | Ученическое самоуправление | 24 мая |
| 39 | День здоровья | весенняя экскурсия в ДЗСОЛ «Бинго» | май |
| 40 | Акция «милосердие» | Ученич.самоуправление | 2 полугодие |

Учащиеся и родители активно участвуют в школьных мероприятиях в таких как ученическое самоуправление - выборы актива класса, школы. посвящение в первоклассники (сентябрь), 27 сентября - день государственности РС (Я), осенняя ярмарка «Дары природы», культура поведения школьников, день здоровья в ДЗСОЛ «Бинго», ярмарка «Бинго», «Веселые старты», культурно - массовые выходы во время каникул.

11.2.Участия в городских, республиканских, всероссийских, международных конкурсах:



12. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ.

Педагогическое просвещение родителей, сплочение коллективов учеников, учителей, родителей, формирование родительского актива (совет школы, общешкольная конференция, педагогический лекторий для родителей, работа школьных и классных родительских комитетов, школьные дела совместно с родителями).

Цель: Создание условий для развития личности, способной самостоятельно принимать решения, путём объединения воспитательных возможностей родителей и школы.

Задачи:

- Установить контакт и создать благоприятную атмосферу общения с родителями обучающихся;

- формировать культуру здорового образа жизни и обеспечивать условия безопасности участников образовательного процесса в школе;
- ознакомить родителей с необходимыми для воспитания детей психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры;
- предупреждать наиболее распространённые ошибки родителей в воспитании детей;
- оказывать помощь родителям в организации педагогического самообразования.

Родительский актив школы участвует в образовательном процессе. Участвуют в проведении Дня самоуправления, педсоветов. Являются организаторами республиканской акции "Подкорми птиц", волонтерского движения "Добро", в совместных проектах с детьми "Снежно-ледовых композиций", "Лыжня зовет", "День здоровья в лагере Бинго".

Профилактика безнадзорности, сообщки где торгуют смертью, пропагандируют здоровый образ жизни через лекции классные часы беседы. Создан "Совет отцов".

13. ТВОРЧЕСКИЕ КОНТАКТЫ ШКОЛЫ

Школой заключены договора о дальнейшем развитии кружков по интересам, клубов, спортивных секций в организациях дополнительного образования. Налажено сотрудничество организациями и учебными заведениями города:

- Детская школа искусств.
- Дворец детского творчества.
- ДЮСШ № 1.
- Спортивный комплекс «Модун».
- Плавательные бассейны "Долгун", "Чолбон", "Самородок" .
- Институт развития образования и повышения квалификации. (ИРОиПК).
- Институт новых технологий г. Якутска.
- Центральный округ (участие в городских мероприятиях, проводимых администрацией округа).
- Детский центр эстетического воспитания детей «Айылгы»
- Детские газеты «Кэскил», «Чуораанчык».
- Сотрудничество СВФУ Педагогический институт.
- Спутники школ МАШ.

14. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Анализ итогов работы за год позволяет сделать вывод о том, что Уровень обученности и успеваемости обучающихся соответствуют допустимому и оптимальному уровню; Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана. Все обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс или в другие учебные заведения.

Педагогический коллектив будет работать над проблемой создания образовательной среды обеспечивающей единство подходов к обучению и воспитанию учащихся на методическом и практическом уровне.

Цель ОУ:

Формирование целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевых компетенций определяющих современное качество образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Повысить качество результатов обучения за счет учащихся, имеющих одну "3" на 5%
2. Сохранить высокий уровень абсолютной успеваемости - 100%
3. По всем предметам - средний балл в целом по школе выше в сравнении с аналогичным результатом прошлого года
4. Повысить уровень социализации обучающихся за счет вовлечения в общественно-полезную деятельность
5. Повысить охват учащихся системы доп. образования до 80%
6. Продолжить работу пед. мастерской по овладению учителями школы современными образовательными технологиями.
7. Продолжать совместную работу по сохранению здорового образа жизни детей;

Выводы по результатам самообследования:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ и Министерства образования РС(Я).
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления школой.

7.В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

8. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:

- активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
- формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
- совершенствования психологического сопровождения обучающихся.

2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности,.

3.Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления (электронный документооборот)- работа в рамках СП.