



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОБУ НОШ № 36

*Г.Н. Демидович*  
Демидович Г.Н.

«*17*» *12* 20*21* г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МОБУ НОШ № 36 «Надежда»**  
**«Формирование функциональной грамотности среди обучающихся»**  
**на 2021-2022 учебный год.**

**Цель:** создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся 1-4 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Повысить квалификацию педагогических кадров через прохождение соответствующих курсов и ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.
3. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
4. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
5. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся
6. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.

Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Создание банка межпредметных заданий.

## I ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – декабрь 2021)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации	Исполнители, ответственные
1.	<p><b>Проведение единого методического дня.</b> Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: Методологии критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.</p> <p>Разработка плана организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей методическими циклами</p>	Сентябрь	Разработанный план по реализации проекта	Администрация школы, Руководители методических циклов школы
2.	<p>Методический семинар «Функциональная грамотность как планируемый результат обучения школьников».</p> <p>Педсовет «Формирование функциональной грамотности обучающихся как ключевого ориентира для совершенствования качества образования</p> <p>Методический совет. Формирование функциональной грамотности в воспитательном пространстве школы.</p>	Октябрь  Ноябрь  Декабрь		
<b>II ОСНОВНОЙ ЭТАП (январь - май 2022 года)</b>				
3.	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской и финансовой грамотности у обучающихся 1-4 классов	Январь	Аналитическая справка о результатах проведения входной	Администрация школы, руководители методических циклов школы

			диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	
4.	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Февраль	Методические материалы по данной теме	Руководители методических циклов школы
5.	Заседания методических циклов школы с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, руководители методических циклов школы
6.	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся для использования в урочной деятельности.	Февраль март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Администрация школы, руководители методических циклов школы
7.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов.	В течение года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация школы, руководители методических циклов школы
8.	Организация мероприятий в школе по формированию ФГ - введение курсов по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений финансовая грамотность, читательская грамотность; - реализация программ по финансовой грамотности во внеурочной деятельности (ООО);	В течение года		Администрация школы, руководители методических циклов школы

9.	Участие педагогов в мероприятиях по выявлению собственных дефицитов по созданию условий формирования ФГ (диагностики)	в течение года	Выявлены дефициты, скорректирован план по самообразованию	Администрация школы, руководители методических циклов школы
10.	Повышение квалификации педагогов с целью повышения функциональной компетентности	в течение года		Руководители методических циклов школы
11.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Март	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, руководители методических циклов школы
12.	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, руководители методических циклов школы
13.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Апрель	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 1-4 классов классов	Администрация школы, руководители методических циклов школы
<b>III ИТОГОВЫЙ ЭТАП ОЦЕНОЧНЫЙ (май-июнь 2022 года)</b>				
14.	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Май	Анализ реализации плана по формированию функциональной грамотности	Администрация школы, руководители методических циклов школы

15.	Обмен опытом работы по формированию и повышению ФГ обучающихся	Май	Выступления на педсовете	Администрация школы, руководители методических циклов школы
16.	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация школы, руководители методических циклов школы