

Информация для родителей

ЧЕМ НОВЫЙ СТАНДАРТ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ СТАРОГО???

Уважаемые родители!

В Российской Федерации происходит модернизация системы образования с целью повышения качества образования, его доступности, с целью поддержки и развития таланта каждого ребенка, сохранения его здоровья.

С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения России перешли на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (**ФГОС НОО**).

Что такое Федеральный государственный стандарт начального общего образования?

Федеральные государственные стандарты устанавливаются в Российской Федерации в соответствии с требованием Статьи 7 «Закона об образовании» и представляют собой «совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования (ООП НОО) образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию». С официальным приказом о введении в действие ФГОС НОО и текстом Стандарта можно познакомиться на сайте Минобрнауки России: http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_09/m373.html. Материалы по ФГОС НОО размещены на сайте <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223>.

Какие требования выдвигает новый ФГОС НОО?

Стандарт выдвигает три группы требований:

- Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования;
- Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Что является отличительной особенностью нового Стандарта?

Новый стандарт зафиксировал обязательства школы. Школа обязана обеспечить по окончании начальной ступени образования (1-4 класс) **достижение ребенком результатов** не только в **предметных** областях,

как это было раньше, но и **метапредметных и личностных** результатов. Иными словами, ребенок по окончании начальной школы должен уметь общаться, работать в группе, презентовать свою работу. Также он должен овладеть навыками работы с различной информацией, в том числе и представленной в электронном виде. Важно, чтобы ребенок **научился учиться**.

Кроме того, новый стандарт закрепил **требования к условиям обучения**. В нем перечислены те условия, которые должна обеспечить школа для достижения указанных результатов. В начальной школе должны быть не только мебель, учебно-методические комплекты, но и оборудование для работы с информацией, представленной в электронном виде, оборудование и помещения для проведения исследовательской деятельности.

Закреплена стандартом и **структура образовательной программы**. Школе предложена рекомендованная программа, на основе которой коллектив школы формирует свою основную образовательную программу начальной школы (далее – ООП). Образовательная программа включает в себя не только описание учебного процесса и предусмотренные им учебники, но также и всю воспитательную работу, программу здоровьесбережения, коррекционную работу с учащимися.

Могут ли родители принимать участие в формировании ООП?

Да. В новом стандарте закреплено то, что **20% ООП формируется участниками образовательного процесса**, а значит, и родителями. Процедура участия должна быть прописана локальным документом школы, например, при делегировании таких полномочий Управляющему Совету школы Положением о Совете.

Также стандарт разрешает формирование **индивидуальных учебных планов** для учащихся, прежде всего для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Формирование таких учебных планов происходит с участием родителей и учащихся.

Изменяются ли учебники для начальной школы?

Да, **содержание учебников изменено** в соответствии с новыми требованиями к результатам. Но наименование учебных комплектов для начальной школы осталось прежним: «Гармония», «Начальная школа XI века», «Перспектива», «Школа 2000», «Классическая начальная школа», «Перспективная начальная школа», «Планета знаний», «Школа России» и др. Ежегодно **рекомендованный перечень УМК** для начальной школы утверждается приказом Министерства образования и науки РФ. **Выбор УМК** из числа рекомендованных **осуществляет школа**.

Предусматривает ли новый стандарт оплату за обучение ребенка в начальной школе?

Нет. Конституцией РФ гарантируются общедоступность и **бесплатность** основного общего образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях.

Что такое внеурочная деятельность, каковы ее особенности?

Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности** (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Содержание занятий должно формироваться **с учетом пожеланий обучающихся и их родителей** (законных представителей).

Во внеурочную деятельность могут входить: выполнение домашних заданий, индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки (в том числе – индивидуальные занятия по постановке устной речи, почерка и письменной речи и т.д.), индивидуальные и групповые консультации (в том числе – дистанционные) для детей различных категорий, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Содержание внеурочной деятельности должно быть отражено в основной образовательной программе образовательного учреждения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность **не входит в предельно допустимую нагрузку обучающихся**. Чертежование урочной и внеурочной деятельности определяется образовательным учреждением и согласуется с родителями обучающихся.

Сколько дополнительных занятий (кружков, секций) может посещать мой ребенок?

Выбор внеурочных занятий, предлагаемых школой, и их количество осуществляет родитель. Однако не следует забывать о возможной перегрузке ребенка. Психологи рекомендуют **не более 2-3 занятий в неделю** сверх общей программы обучения.

Предусматривает ли новый стандарт увеличение или уменьшение количества учебных часов в начальной школе?

Общее количество учебных занятий не изменилось и не может составлять менее 2904 часов и более 3210 часов за 4 года обучения в зависимости от продолжительности учебной недели в школе (5-ти или б-тидневка). Количество часов в неделю увеличилось до 21 часа за счет добавления еще 1 урока физкультуры (**с 1 сентября 2011 года обязательны 3 урока З физкультуры**). Это зафиксировано новыми санитарными правилами и нормами (СанПиН) от 3 марта 2011 года.

Кто определяет продолжительность учебной недели в начальной школе (5-ти или 6-тидневка)?

Продолжительность учебной недели выбирается школой в зависимости от реализуемой ею основной образовательной программы. В первом классе **шестидневная учебная неделя не допускается**.

Предусматривает ли новый стандарт увеличение количества учебных предметов в начальной школе?

Стандартом определены **обязательные предметные области**: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура. Также определены требования к результатам обучения по каждой предметной области. Количество и выбор предметов определяется выбранной моделью обучения, зафиксированной в ООП. Например, для достижения результатов в предметной области «филология» школы реализуют такие предметы, как русский язык, литературное чтение и иностранный язык. Этот список может быть дополнен такими предметами, как литературное слушание, риторика, дополнительный иностранный язык. Как правило, набор предметов сформирован группой разработчиков учебно-методических комплектов, которые проходят экспертизу на федеральном уровне.

С какого класса дети будут изучать коми язык согласно новому стандарту?

На основании приказа Министерства образования Республики Коми от 6.05.2011 г. № 613 во всех общеобразовательных учреждениях Республики Коми реализующих основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО с 1 сентября 2011 года вводится **изучение обучающимися коми языка с 1 класса**.

С какого класса дети будут изучать информатику согласно новому стандарту?

Информатика в начальной школе **может изучаться как отдельный предмет, может быть интегрирована с другими предметами**. Так, знакомство с различными видами информации может осуществляться на математике, окружающем мире; ввод текста на клавиатуре может быть освоен на русском языке. Продолжительность изучения предмета определена основной образовательной программой школы.

Должна ли школа обеспечить группу продленного дня?

Группа продленного дня является дополнительной услугой по присмотру за ребенком и может быть организована школой на договорных отношениях с родителями **при наличии кадровых и материально-технических условий** в школе.

Сколько детей может обучаться в одном классе?

Количество определено СанПиН - **до 25 человек.**

Готовы ли учителя работать по новым стандартам?

Профессия учителя предполагает непрерывное совершенствование: в предметной области, во владении методикой и технологиями обучения. По закону об Образовании РФ и нормами трудового законодательства, учитель каждые пять лет проходит повышение квалификации. Кроме того, Министерством образования Республики Коми организованы **дополнительные курсы повышения квалификации** в 2010, 2011 году для всех учителей будущих первоклассников и заместителей директоров всех школ республики.

Когда ребенок окончит ступень начального образования и перейдет в 5-ый класс, будет ли он учиться по новому стандарту?

Да, если ваш ребенок поступает в школу в 2011 году, **то в 2015 году он будет учиться по новому стандарту** основного общего образования (5-9 класс).

Где я могу получить дополнительную информацию о ФГОС?

Сайт Федерального Государственного Стандарта:
www.standart.edu.ru

Сайт Министерства образования и науки РФ:
<http://mon.gov.ru/dok/fgos/7195/>

Сайт Министерства образования Республики Коми: www.komi.edu.ru (раздел ФГОС).

Сайт КРИРОиПК: www.kriro.komi.com