

1

Приложение  
к приказу от «2» ноября 2020 г.  
№ 01-03/2020

**Положение  
о сети «Школы-спутники Международной Арктической школы»**

**1. Основные положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Указом Главы Республики Саха (Якутия) от 14 августа 2020 г. №1377 «Стратегия социально-экономического развития Арктической зоны Республики Саха (Якутия) на период до 2035 года» в рамках реализации проекта 2. раздела 3.1.1. «Развитие образования», предусматривающего создание единой сети дистанционного образования под руководством «Международной Арктической школы» в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

1.2. Государственное автономное негосударственное образовательное учреждение «Международная Арктическая школа» Республики Саха (Якутия), далее - МАШ, создано распоряжением Главы Республики Саха (Якутия) от 16 декабря 2019 года № 722-РГ. МАШ является негосударственной организацией. По своей организационно-правовой форме МАШ является государственным автономным учреждением, по типу образовательной организации - негосударственной образовательной организацией.

Миссия МАШ - создание глобально конкурентоспособной системы образования для развития северных и арктических территорий. МАШ создано для выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной, научной (научно-исследовательской) и творческой деятельности.

К основным видам деятельности МАШ относится реализация основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, интегрированных программ общего образования, международных образовательных программ, в том числе программ Международного бакалавриата, прошедшим авторизацию или международную институциональную аккредитацию, также реализация проектов и программ межрегионального и международного сотрудничества в отношении обучающихся и педагогов.

1.3. Сеть «Школы-спутники МАШ» является добровольным объединением образовательных организаций общего и дополнительного образования Республики Саха (Якутия) и не приводит к изменению организационно-правовой формы и типа образовательной организации, если учредителями не принято иное решение.

1.4. Основными функциями Сети «Школы-спутники МАШ» являются:

- разработка новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, новых механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- объединение кадровых, информационных, материальных и иных ресурсов сети для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- совместная реализация проектов и программ межрегионального и международного сотрудничества в отношении обучающихся и педагогов.



## II. Цели и задачи деятельности сети

2.1. Цель: Повышение качества и доступности образования на основе обеспечения цифрового равенства, внедрения новых форм обучения, в том числе дистанционного.

Задачи:

2.2.1. апробация и экспертиза эффективных решений для создания общей электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

2.2.2. развитие профессиональных компетенций и обеспечение соответствующего применяемым технологиям уровня подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

2.2.3. разработка электронных информационных и образовательных ресурсов для общей электронной информационно-образовательной среды;

2.2.4. внедрение информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

2.2.5. разработка, апробация, внедрение организационно-финансовых и управленческих моделей реализации сетевого взаимодействия при совместной реализации образовательных программ.

## III. Содержательные приоритеты сети

3.1. Школы-спутники выражают свою заинтересованность во включении образовательных приоритетов международного образования в свои образовательные программы и открытость для работы с другими образовательными организациями в сетевом взаимодействии, тиражировании приобретаемых идей, опыта и результатов работы.

3.2. Школы-спутники создают условия для инновационной деятельности и образовательных программ с широкими возможностями для реализации программ дополнительного образования; образовательную среду, обогащенную информационными и коммуникационными технологиями; высококвалифицированный коллектив, нацеленный на достижение высокого качества образования и воспитания для детей республики.

3.3. Образовательные системы школ-спутников открыты для внешней среды, предусматривают выход за школьные границы, обеспечивают вовлечение общественности в жизнь школы, поощряют активную гражданскую позицию и самостоятельность в выборе способов служения обществу (через общественно полезные социальные проекты) обучающихся и сотрудников.

3.4. Школы-спутники обеспечивают выявление, развитие и поддержку индивидуальных способностей обучающихся, формирование таких качеств личности, как правильное отношение к своему здоровью, вера в себя, готовность к преодолению трудностей, эмоциональная устойчивость, креативность, готовность к поиску



собственного жизненного пути, способность к самоопределению и поступку, умение планировать совместную деятельность, умение воплощать совместные идеи и замыслы, самостоятельность, ответственность, толерантность.

3.5. В образовательных программах школ-спутников реализуется арктический компонент, формируются компетенции, необходимые для жизни в условиях Арктики, в том числе используются традиционные знания. Реализуются проекты международной, межрегиональной и арктической направленности.

3.6. В школах-спутниках поддерживается мультилингвальный подход в обучении, включая обучение на родном, русском, английском языках, расширение возможностей языкового образования для обучающихся.

3.7. Школы-спутники являются центрами проектной и исследовательской деятельности, в деятельности обеспечивается приоритет современных технологий.

#### IV. Управление и организация сети

4.1. Включение новых образовательных организаций в действующую сеть «Школы-спутники МАШ» (приказ Минобрнауки РС (Я) от 07.02.2019 г. № 01-10/137) осуществляется на основании заявления образовательной организации. Список новых образовательных организаций сети «Школы-спутники МАШ» утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия).

4.2. В МАШ координация работы сети «Школы-спутники МАШ» возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе и Тьюторскую службу МАШ.

4.3. Для организации работы в сети «Школы-спутники МАШ» в образовательных организациях назначается курирующий заместитель руководителя и ответственный работник.

4.4. Высший орган управления сети «Школы-спутники МАШ» - общая конференция руководителей образовательных организаций. Конференция утверждает план работы сети «Школы-спутники МАШ» на календарный год, выбирает Координационный совет для работы между общими конференциями, назначает рабочие органы, комиссии, советы по различным направлениям работы.

4.5. Для реализации направлений работы, поставленных задач члены сети «Школы-спутники МАШ» могут заключать двухсторонние или многосторонние договоры, в том числе договоры о сетевой реализации образовательных программ.

4.6. Решения на общей конференции и заседаниях Координационного совета принимаются простым большинством голосов.

4.7. Выход членов из сети осуществляется по собственной инициативе или в случае невозможности исполнения членом сети утвержденных планов работы.

4.8. Ликвидация и реорганизация сети школ-спутников Международной Арктической школы осуществляется по решению Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия).

---